

國立花蓮女子高級中學

選課輔導手冊



適用學期：112 學年度
112 年 8 月編制

目 錄

壹、關於花女	1
一、學校願景.....	1
二、學生圖像.....	2
三、校訂必修.....	3
貳、三年將會走過的痕跡 - 花女為我擘劃的課程地圖	4
一、課程介紹.....	4
二、課程架構.....	4
三、班群介紹.....	4
四、各班群課程地圖.....	5
五、各班群課程差異.....	9
六、畢業條件與修課學分檢核表.....	13
參、決定自己的課程 - 選組與選課.....	15
一、自然組/社會組之不同課程.....	15
二、多元選修課程介紹.....	168
三、彈性學習時間.....	20
四、團體活動時間.....	22
肆、對於未來的想像 - 生涯規劃.....	24
一、自我認識.....	24
二、社會環境因素.....	27
三、認識學群、學類與科系.....	27
伍、築夢踏實	30
一、紀錄學習歷程.....	30
二、了解升學管道.....	32
陸、一路上有人陪我 - 課程諮詢服務	39
一、課程諮詢金三角.....	39
二、找對人·找對地方·解決問題.....	39
三、課程說明會與課程諮詢三年規劃.....	40
四、選課重要期程.....	40
五、選組/轉組重要期程.....	41
柒、原來不是只有我不懂 - 學長姐 Q&A	42
【課程疑惑篇】.....	42
【學習歷程檔案篇】.....	43
【課程諮詢篇】.....	45
【升學進路篇】.....	46



壹、關於花女

一、學校願景

花蓮女中於民國 16 年 (1927) 創校至今，為花蓮地區唯一國立女子高中，位於花蓮市美崙溪流注太平洋之出海口南側，依附著花崗山台地。校舍素樸，學風純良，學校教育績效獲家長與社區居民肯定，為學子進德修業之最佳環境。經多年努力，綜合評估花女優勢與條件，訂定以下學校努力發展方向與願景，期望建構「學習型學校」並邁向「全是贏家的學校」。

卓越

培育具備全人發展、全能啟發、全德涵養的
新世紀優質公民

突破

建構具備教師專業、教學創新、行政效能的
新活力教育團隊

多元

以資源分享、社區意識、共存共榮理念整合
多元化的文教資源

三品

推動行為有品德、教學有品質、生活有品味的
「三品」教育



建構

「學習型學校」

邁向

「全是贏家的學校」

二、學生圖像



思考力—

能理性系統思考，
解決問題、執行規劃，
並隨時勢創新應變！



心美力—

理性思維融入藝術涵養，
增進美感素養，
以增進和諧人際關係！



溝通力—

結合理性與感性思維，
運用符號，
結合科技資訊、媒體素養
以達到有效的溝通！



實踐力—

知行合一，
凝聚公民意識，
關懷多元文化，
理解國際事務。

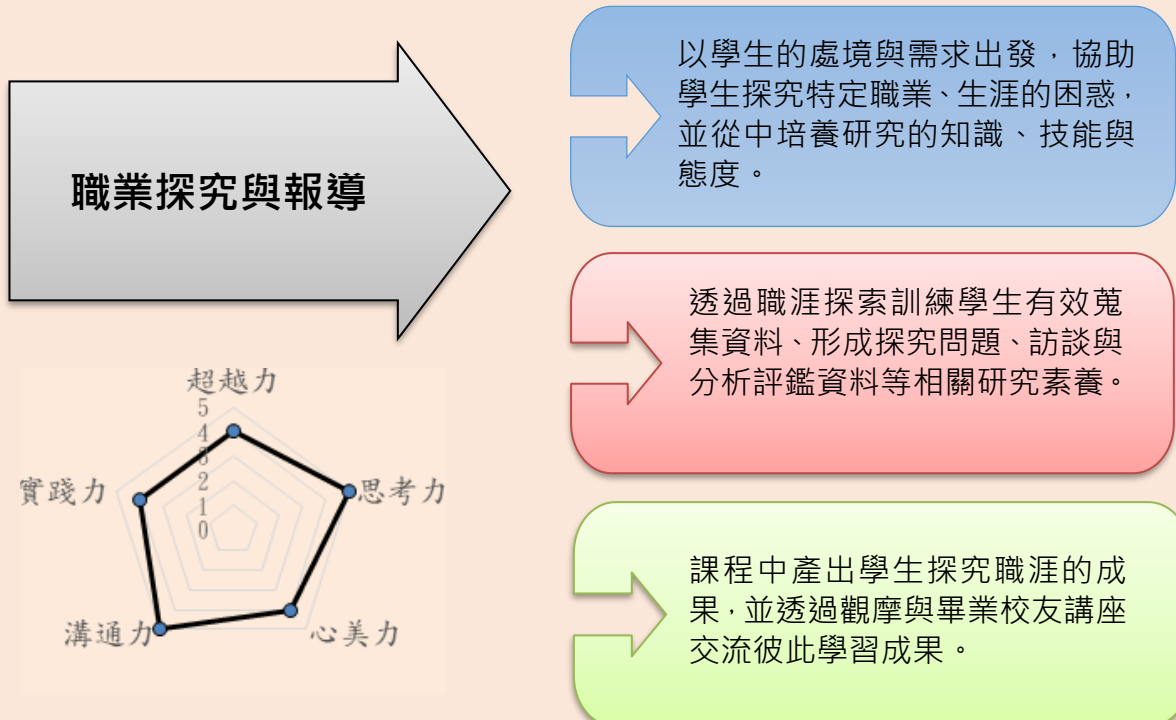


超越力

綜合以上能力，提升多元素養
以期在自我身心素質上有所精進，
並能運用團隊合作的力量，
自我超越。

三、校訂必修

這一門課是花女團隊為花女學生量身打造的特色課程。在設計理念上藉由「職業試探與報導」及「洄瀾之欣」二大課程，呼應學校願景與學生圖像，高二同學，每週二節課，透過不同學科/領域的老師指導，期望學生達成基本學力的養成與適性發展的目標。

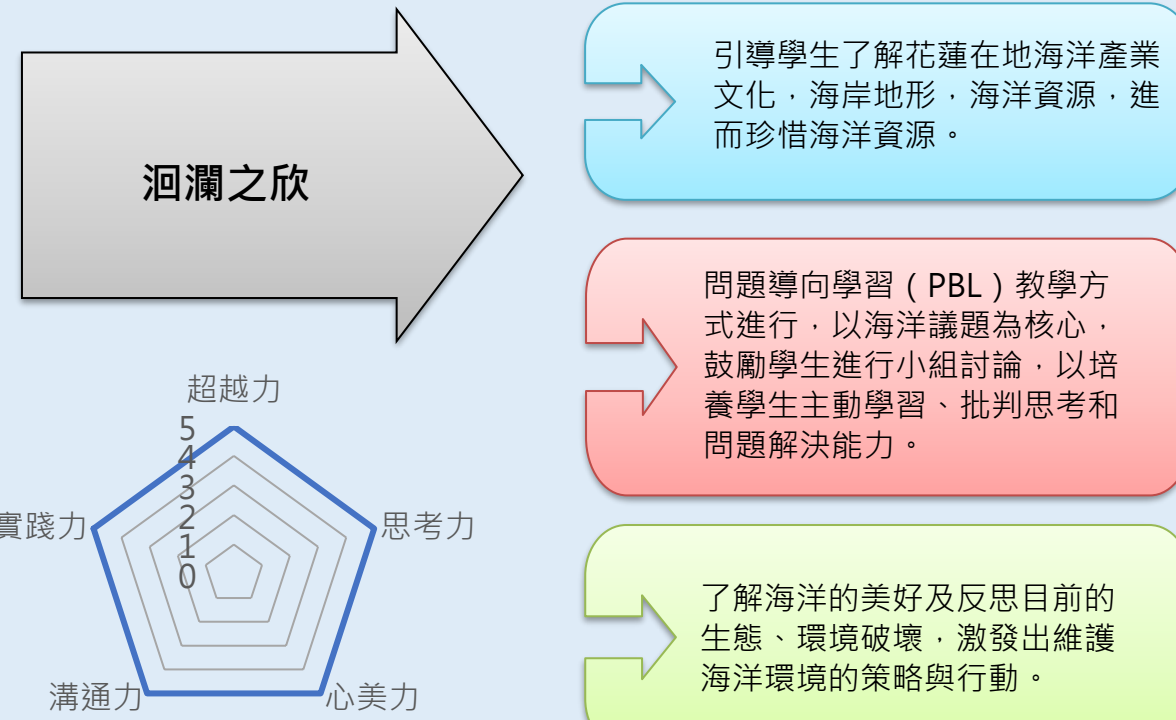


職業探究與報導

以學生的處境與需求出發，協助學生探究特定職業、生涯的困惑，並從中培養研究的知識、技能與態度。

透過職涯探索訓練學生有效蒐集資料、形成探究問題、訪談與分析評鑑資料等相關研究素養。

課程中產出學生探究職涯的成果，並透過觀摩與畢業校友講座交流彼此學習成果。



洄瀾之欣

引導學生了解花蓮在地海洋產業文化，海岸地形，海洋資源，進而珍惜海洋資源。

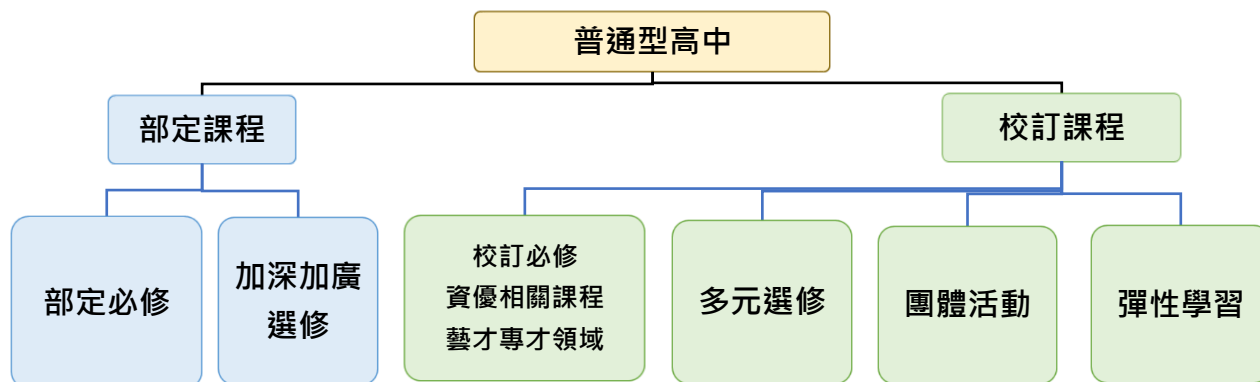
問題導向學習 (PBL) 教學方式進行，以海洋議題為核心，鼓勵學生進行小組討論，以培養學生主動學習、批判思考和問題解決能力。

了解海洋的美好及反思目前的生態、環境破壞，激發出維護海洋環境的策略與行動。

貳、三年將會走過的痕跡 - 花女為我擘劃的課程地圖

一、課程介紹

十二年國民基本教育課綱將普通高中課程分為國家培養基本學力的「部定課程」；以及由學校依學校願景發展的特色課程及活動以支持學生適性發展，此部分稱之為「校訂課程」。其架構如下圖：



二、課程架構

花女依上述課程之規定建構整體課程架構如下：

	統整試探		分流探索		專精預修	
	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
部定必修： 培養基本學力全高中 中生共同科目	部定必修 28/30	部定必修 28/30	部定必修 自然組 27 社會組 27	部定必修 自然組 19 社會組 23	部定必修 自然組 11 社會組 8	部定必修 自然組 5 社會組 4
加深加廣選修： 分自然組與社會組 與銜接大學課程有關			加深加廣 自然組 1 社會組 1	加深加廣 選修 自然組 9 社會組 5	加深加廣 選修 自然組 19 社會組 22	加深加廣 選修 自然組 25 社會組 26
校訂必修： 學校特色課程。 學校教師自行設計 教材、教法	多元選修 2	多元選修 2	校訂必修 2	校訂必修 2	多元選修 2	多元選修 2
	團體活動 2	團體活動 2	團體活動 3	團體活動 3	團體活動 3	團體活動 3
	彈性學習 1	彈性學習 1	彈性學習 2	彈性學習 2	彈性學習 2	彈性學習 2
多元選修： 適性選擇各領域 課程進行探索、實作、 纂寫專題等						
團體活動： 班會、綜合活動及 社團						
彈性學習： 充實補強課程 自主學習計畫 及選修微課程						

三、班群介紹

依照上述的架構，花女設有普通班、數理資優班、語文資優班及美術資優班。而普通班高一學生除部定必修外，另有 4 學分之多元選修，並於高一下約 5 月中旬學生可依自身之興趣、性向及能力等綜合因素選擇自然組或社會組班群。

四、各班群課程地圖

普通班課程學分數表

	高一 統整試探	高二 分流探索		高三 專精預修		
部定必修	<ul style="list-style-type: none"> ● 國(8)、英(8)、數(8) ● 歷(4)、地(4)、公(6) ● 本土語文/臺灣手語(2) ● 探究與實作(2)、物理(2) ● 音樂(2)、美術(2) ● 生命(1)、生涯(1) ● 資訊科技(2) ● 體育(4) ● 全民國防(2) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 國(8)、英(8) ● 歷(2)、地(2)、探究與實作(2) ● 化(2)、生(2)、地球科學(2) ● 美術(2)、生活科技(2) ● 健護(2)、體育(4) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 國(4)、英(2) ● 藝術與生活(2) ● 體育(4) 			
		自然組	社會組	自然組	社會組	
		● 數學 A(8)	● 數學 A or B(8) ● 音樂(2) ● 家政(2)	● 音樂(1+1) ● 家政(2)		
校訂必修		上：職業試探與報導(2+0) 下：洄瀾之欣(0+2)				
		自然組	社會組	自然組	社會組	
加深加廣		<ul style="list-style-type: none"> ● 自然領域： 選修物理(2) 選修化學(1+3) 選修地科(2) 選修生物(2) <small>(與補強性選修混合跑班)</small> 	<ul style="list-style-type: none"> ● 社會領域： 歷史探究(2) 地理探究(2) 公民探究(1+1) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 國文領域： 語文表達與傳播應用(2) 各類文學選讀(2) ● 英文領域： 英語聽講(2) 英文閱讀與寫作(2) 英文作文(2) ● 本土語文口語溝通與表達(2) 本土語文專題研究(2) ● 數學領域： 數甲(8) ● 自然領域： 選修物理(4+4) 選修化學(3+3) 選修生物(3+3) <small>(與補強性選修混合跑班)</small> ● 科技領域： 工程設計專題(2) 科技應用專題(2) 進階程式設計(2) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 國文領域： 國學常識(2) 語文表達與傳播應用(2) 各類文學選讀(2) 專題閱讀與研究(2) ● 英文領域： 英語聽講(2) 英文閱讀與寫作(2) 英文作文(2) ● 本土語文口語溝通與表達(2) 本土語文專題研究(2) ● 數學領域： 數學乙(8) ● 社會領域： 選修歷史(6) 選修地理(6) 選修公民(6) ● 綜合領域： 創新生活與家庭(2) ● 健康與體育領域： 健康與休閒生活(2) 運動與健康 安全教育與傷害防護 	
補強性選修		<ul style="list-style-type: none"> ● 補強物理(2) ● 補強化學(2) <small>(每學期須任選 2 學分)</small> 		<ul style="list-style-type: none"> ● 補強物理(3+3) ● 補強化學(3+3) <small>(每學期須任選 3 學分)</small> 	<ul style="list-style-type: none"> ● 英語文(4+4) ● 補強數學(4+4) ● 歷史(2+2)、地理(2+2) <small>(每學期須任選 4 學分)</small> 	
多元選修	<ul style="list-style-type: none"> ● 依當年度實際開設課程，另行公告 			<ul style="list-style-type: none"> ● 依當年度實際開設課程，另行公告 		
彈性時間	<ul style="list-style-type: none"> ● 選手培訓 ● 自主學習 ● 微課程(6 週)(可自選) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 充補課程 1 節 (可自選) ● 選手培訓 ● 自主學習 ● 微課程(6 週) (可自選) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 充補課程 2 節 (可自選) ● 選手培訓 ● 自主學習 ● 微課程(6 週) (可自選) 			
	● 團體活動：班會、社團、特色活動					

語文資優班課程學分數表

	高一	高二	高三
部定 必修	<ul style="list-style-type: none"> ● 國文(8)、英文(8)、數學(8)、 ● 歷史(4)、地理(4)、公民(6)、 ● 音樂(2)、資訊科技(2)、 ● 體育(4) ● 本土語文/臺灣手語(2) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 國文(8)、英文(8)、數學 A or B(8)、 ● 歷史(2)、地理(2)、 ● 物理(2)、化學(2)、生物(2)、 地球科學(2)、 ● 生命教育(1)、生涯規劃(1)、 ● 生活科技(2)、體育(4) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 國文(4)、英文(2)、 ● 美術(2)、藝術與生活(2)、 ● 家政(2)、健康與護理(2)、 ● 體育(4)、全民國防(2)
校訂 必修	<ul style="list-style-type: none"> ● 英語聽力與口語訓練(4) ● 英語閱讀寫作(2) ● 國文論文寫作(4) ● 國文古典文學概論(2) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 獨立研究(6) ● 英語經典導讀(4) ● 國文現代文學概論(4) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 議題寫作(2) ● 英語書報討論(4)
加深 加廣			<ul style="list-style-type: none"> ● 國文領域： 語文表達與傳播應用(2) 專題閱讀與研究(2) ● 英文領域： 英語聽講(2) 英文閱讀與寫作(2) 英文作文(2) ● 數學領域： 數學乙(4) 下學期與國英跑班選課(可自選) ● 本土語文口語溝通與表達： 本土語文專題研究(2) ● 社會領域： 族群、性別與國家的歷史(3) 科技、環境與藝術的歷史(3) 空間資訊科技(3) 社會環境議題(3) 現代社會與經濟(3) 民主政治與法律(3)
多元 選修	<ul style="list-style-type: none"> ● 社會科學導論(2) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 從臺灣看世界(2) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 人權議題與在地實踐(2)
彈性 時間	<ul style="list-style-type: none"> ● 選手培訓 ● 自主學習 ● 微課程(6 週)(可自選) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 充補課程 1 節(可自選) ● 選手培訓 ● 自主學習 ● 微課程(6 週)(可自選) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 充補課程 2 節(可自選) ● 選手培訓 ● 自主學習 ● 微課程(6 週)(可自選)
	<ul style="list-style-type: none"> ● 團體活動：班會、社團、特色活動 		

數理資優班課程學分數表

	高一	高二	高三
部定 必修	<ul style="list-style-type: none"> ● 國文(8)、英文(8)、數學(8) ● 歷史(4)、地理(4)、公民(4) ● 物理(2)、生物(2)、地球科學(2) ● 音樂(2)、資訊科技(2) ● 體育(4) ● 本土語文/臺灣手語(2) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 國文(8)、英文(8)、數學 A(8) ● 化學(2) ● 生命教育(1)、生涯規劃(1) ● 美術(2)、生活科技(2) ● 健康與護理(2)、體育(4) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 國文(4)、英文(2) ● 藝術與生活(2)、家政(2) ● 體育(4)、全民國防(2)
校訂 必修	<ul style="list-style-type: none"> ● 研究方法(2) ● 生活與化學(2) ● 科學閱讀(2) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 獨立研究(8) ● 數學專題(4) ● 科學探究(2) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 數學專題(4)
加深 加廣		<ul style="list-style-type: none"> ● 自然領域： 力學一(2) 物質與能量(2) 細胞與遺傳(2) 動物體的構造與功能(2) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 國文領域： 語文表達與傳播應用(2) ● 數學領域： 數學甲(8) ● 英文領域： 英語聽講(2) 英文閱讀與寫作(2) ● 本土語文口語溝通與表達： 本土語文專題研究(2) ● 自然領域： 力學二與熱學(2) 波動、光及聲音(2) 電磁現象一(2) 電磁現象二與量子現象(2) 物質構造與反應速率(2) 化學反應與平衡一(2) 化學反應與平衡二(2) 有機化學與應用科技(2) 生命起源與植物體的構造與功能(2) 生態、演化及生物多樣性(2) 大氣、海洋及天文(2)
多元 選修	<ul style="list-style-type: none"> ● 生活與化學(2) 		<ul style="list-style-type: none"> ● 專題閱讀與研究(2) ● 英文作文(2)
彈性 時間	<ul style="list-style-type: none"> ● 選手培訓 ● 自主學習 ● 微課程(6 週)(可自選) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 充補課程 1 節(可自選) ● 選手培訓 ● 自主學習 ● 微課程(6 週)(可自選) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 充補課程 2 節(可自選) ● 選手培訓 ● 自主學習 ● 微課程(6 週)(可自選)
	<ul style="list-style-type: none"> ● 團體活動：班會、社團、特色活動 		

美術資優班課程學分數表

	高一	高二	高三
部定 必修	<ul style="list-style-type: none"> ● 國文(8)、英文(8)、數學(8)、 ● 歷史(2)、化學(2)、生物(2)、 ● 音樂(2)、體育(4) ● 本土語文/臺灣手語(2) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 國文(8)、英文(8)、 ● 地理(2)、公民(2)、 ● 生命教育(1)、生涯規劃(1)、 ● 生活科技(2)、資訊科技(2)、 ● 體育(4) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 國文(4)、英文(2)、 ● 藝術與生活(2)、家政(2)、 ● 健康與護理(2)、 ● 體育(4)、全民國防(2)
藝術才能專長領域			
	<ul style="list-style-type: none"> ● 基本設計(4)、素描(6)、水墨(4)、水彩(4)、色彩學(1)、藝術概論(1) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 版畫(4)、素描(6)、水墨(4)、水彩(4)、藝術概論(1)、藝術史(2) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 創意表現(4)、素描(6)、水墨(4)、畢業專題製作(3)、藝術概論(1)、藝術鑑賞(1)
校訂 必修	<ul style="list-style-type: none"> ● 書法(2) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 造形藝術(1) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 彩繪技法(4) ● 書法(1)
加深 加廣		<ul style="list-style-type: none"> ● 社會領域： 歷史(2) 地理(2) 公民(2) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 國文領域： 語文表達與傳播應用(2) 專題閱讀與研究(2) ● 英文領域： 英語聽講(2) 英文閱讀與寫作(2) 英文作文(2) 國英下學期與地理(2)跑班(可自選) ● 本土語文口語溝通與表達： 本土語文專題研究(2) ● 社會領域： 族群、性別與國家的歷史(2) 科技、環境與藝術的歷史(2) 空間資訊科技(2)
補強性 選修			<ul style="list-style-type: none"> ● 社會領域： 補強-公民與社會(2)
多元 選修	<ul style="list-style-type: none"> ● 東亞史(2) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 藝數(2) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 藝數(2)
彈性 時間	<ul style="list-style-type: none"> ● 選手培訓 ● 自主學習 ● 微課程(6週)(可自選) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 充補課程 1 節 ● 選手培訓 ● 自主學習 ● 微課程(6週)(可自選) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 充補課程 2 節 (可自選) ● 選手培訓 ● 自主學習 ● 微課程(6週)(可自選)
	<ul style="list-style-type: none"> ● 團體活動：班會、社團、特色活動 		

五、各班群課程差異

高二自然組/社會組學分數對照表

類別	年級 學期學分		自然組二年級學分		社會組二年級學分	
	領域	科目	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定必修	語文領域	國文	4	4	4	4
		英文	4	4	4	4
	數學 A/數學 B		4(數 A)	4(數 A)	4(數 B) or 4(數 A)	4(數 B) or 4(數 A)
	社會領域	歷史	2	(2)	2	
		地理	(2)	2	2	
	自然領域	探究物理	2		2	(2)
		基礎化學	2		(2)	2
		基礎生物	2		2	(2)
		基礎地科	2		(2)	2
	藝術領域	音樂			1	1
		美術	1	1	1	1
	綜合	家政			1	1
	科技	生活科技	2	(2)	2	(2)
	健康與體育	健康與護理	(2)	2	(2)	2
體育		2	2	2	2	
校訂必修	統整性、專題探究		2	2	2	2
選修	學科 加深加廣	歷史				2
		地理				2
		公民			1	1
		選修物理		2		
		選修化學	1	1+2		
		選修生物		2		
		選修地科		2		

註：紅色框線標示的位置代表自然組與社會組修習科目不同之處。有括弧處代表班級對開，例如：自然組 201 班、202 班上學期開地理課，則 203 班、204 班開歷史課

高三自然組/社會組學分數對照表

類別	年級 學期學分		自然組三年級學分		社會組三年級學分	
	領域	科目	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定必修	語文領域	國文	4		4	
		英文	2		2	
	藝術領域	藝術生活	2	(2)	(2)	2
		音樂	1	1		
	綜合領域	家政	(2)	2		
	健體領域	體育	2	2	2	2
選修	學科 加深加廣	國語文類		4	2	6
		英語文類	2	4	2	4
		歷史			3	3
		地理			3	3
		公民			3	3
		數學乙			4	4
		數學甲	4	4		
		物理	2+2	2+2		
		化學	2+1	1+2		
		生物	2+1	1+2		
		健體領域			1	1
		綜合領域			(2)	2
		科技領域	1	1		
		多元選修		2	2	2



圖 2-1 美術班專業課程-彩繪技法



圖 2-2 化學課實驗

● 若中途轉組，你將面臨修習學分不同的問題

高二上自然組/社會組轉組後缺少之科目與學分

	數學	歷史	地理	公民	自然領域必修	選修化學	音樂	生活科技	健康與護理
自然組 ↘ 社會組	0 (缺數 B 課程)	依實際已修習科目，對照出另一門科目 2 學分			1		1	依實際已修習科目，對照出另一門科目 2 學分	
社會組 ↘ 自然組	0 (缺數 A 課程)				依實際已修習科目，對照出另兩門科目 4 學分 (含探究物理)	1		依實際已修習科目，對照出另一門科目 2 學分	

高二下自然組/社會組轉組後缺少之科目與學分

	數學	歷史探究	地理探究	公民探究	選修物理	選修化學	選修生物	選修地科	音樂
自然組 → 社會組	0 (缺數 A 課程)	2	2	2					2
社會組 → 自然組	0 (缺數 B 課程)				2	3	2	2	

高三上自然組/社會組轉組後缺少之科目與學分

	選修國語文	選修歷史	選修地理	選修公民	選修物理	選修化學	選修生物	音樂	創新生活與家庭(對開)	選修科技或健體	選修數學
自然組 ↘ 社會組	2	3	3	3					2	1 (健體)	0 (缺數乙及數 B 課程)
社會組 ↘ 自然組					4	3	3	1		1 (科技)	4(數甲) (另缺數 A)

高一上資優班轉出後缺少之科目與學分

	自然探究與實作	公民	美術	資訊科技	生命教育	全民國防
數理資優班轉出	0	1	依實際已修習科目， 對照出另一門科目 1 學分		1	1
語文資優班轉出	2	0	依實際已修習科目， 對照出另一門科目 2 學分		1	1

高一下資優班轉出後缺少之科目與學分

	自然探究與實作	多元選修	公民	美術	生命教育	生涯規劃	全民國防
數理資優班轉出	2	2	2	2	1	1	2
語文資優班轉出	4	2		2	1	1	2

高二上資優班轉出後缺少之科目與學分

	數學	社會領域	自然領域	自然探究與實作	音樂	美術	生涯	生活科技	健康與護理	全民國防	多元選修	創新生活與家庭
數理班 ➡ 自然組		4	選化 1	2	1	2	1	依轉出班級不同，有 2 或 0 學分其中一種可能		2	2	
數理班 ➡ 社會組	0 (缺數 B)	7		2	1	2	1	依轉出班級不同，有 2 或 0 學分其中一種可能		2	2	1
語文班 ➡ 自然組	0 (缺數 A)	2 或 0	4	4	0	3	1	其中一科 2 學分		2	2	
語文班 ➡ 社會組		3	4 或 2 或 0	4	1	3	1	其中一科 2 學分		2	2	1

註：若學術性向資優班學生到高二下仍然必須申請重新安置，請詳洽該班之專任課程諮詢教師

● 轉組一定要補修學分嗎？

1. 哪些科目需要補修呢？

(1) 必修學分：未修習之科目，應補修。

轉組前數學 A 不及格未取得學分時，轉組後重修時仍須為「數學 A」。

(2) 選修學分(加深加廣、多元選修)：視需求與學分數決定是否補修學分。

2. 選修學分科目補修考量的幾個層面：

(1) 是否影響高中三年最低畢業學分數？

(2) 是否影響各項重大考試的能力表現？

(3) 是否影響在升學上學習歷程的呈現？

● 補修(非重修)為暑期專班，補修時數為學分數的 6 倍，分數為實際修習分數。

六、畢業條件與修課學分檢核表(以 111、112 學年度入學為例)

(110 學年度入學請參閱學校網站資訊說明)

普通班

畢業條件與修課學分檢核表

	領域名稱	開設學分數	必選修最低學分	畢業最低學分	已修得學分數
部定必修	國語文	22	至少 102 學分	至少 150 學分	
	英語文	18			
	數學	16			
	社會領域	18			
	自然領域 (含 4 學分探究實作)	12			
	藝術領域	10			
	綜合領域	4			
	科技領域	4			
	健康與護理	2			
	體育	12			
	全民國防	2			
校訂必修		4			
選修	加深加廣	50	至少 40 學分		
	多元	8			

畢業條件：普通班應修習總學分 182 學分，學生畢業之最低學分數為 150 學分成績及格，部定必修及校訂必修至少需 102 學分成績及格；選修學分至少需修習 40 學分且成績及格。

語文資優班

畢業條件與修課學分檢核表

	領域名稱	開設學分數	最低需求學分數	畢業最低學分	已修得學分數
部定必修	國語文	22	至少 80% (至少 90 學分)	至少 150 學分	
	英語文	18			
	數學	16			
	社會領域	18			
	自然領域	8			
	藝術領域	6			
	綜合領域	4			
	科技領域	4			
	健康與護理	2			
	體育	12			
	全民國防	2			
校訂必修	特殊需求領域	32	至少 85% (至少 28 學分)		
選修	加深加廣	32	至少 70% (至少 27 學分)		
	多元	6			

數理資優班

畢業條件與修課學分檢核表

	領域名稱	開設學分數	最低需求學分數	畢業最低學分	已修得學分數
部定必修	國語文	22	至少 80% (至少 87 學分)	至少 150 學分	
	英語文	18			
	數學	16			
	社會領域	12			
	自然領域	10			
	藝術領域	6			
	綜合領域	4			
	科技領域	4			
	健康與護理	2			
	體育	12			
	全民國防	2			
校訂必修	特殊需求領域	24	至少 85% (至少 21 學分)		
選修	加深加廣	44	至少 70% (至少 35 學分)		
	多元	6			

畢業條件：集中式學術性向資賦優異班應修習總學分 182 學分，學生畢業之最低學分數為 150 學分成績及格。其中，部定必修一般科目至少須 80%及格，校訂必修特殊需求領域科目至少須 85%及格，選修科目學分至少須 70%及格，始得畢業。

美術資優班

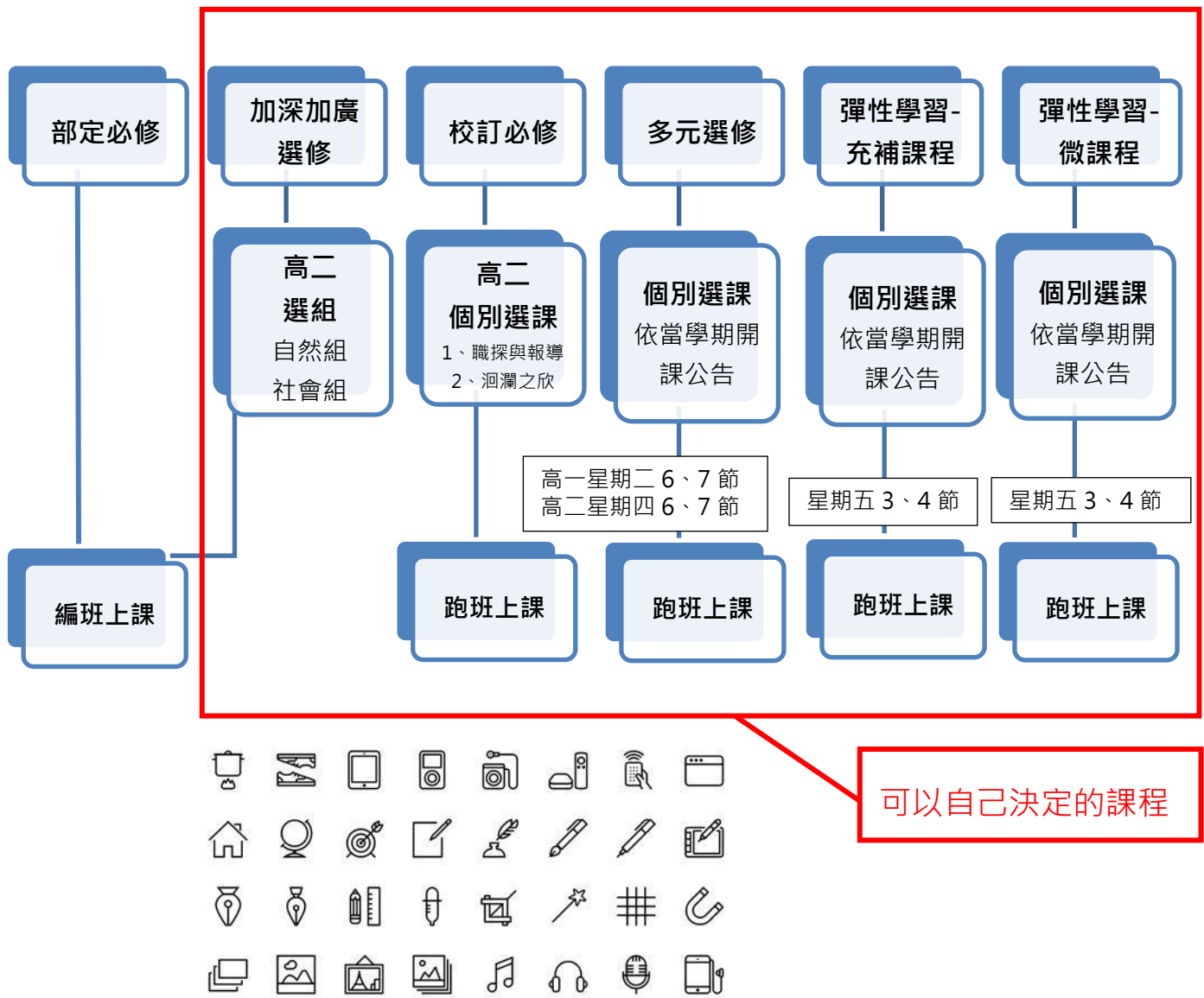
畢業條件與修課學分檢核表

	領域名稱	開設學分數	最低需求學分數	畢業最低學分	已修得學分數
部定必修	國語文	22	至少 128 學分	至少 150 學分	
	英語文	18			
	數學	8			
	社會領域	6			
	自然領域	4			
	藝術領域	4			
	綜合領域	4			
	科技領域	4			
	健康與護理	2			
	體育	12			
	全民國防	2			
	藝術才能專長領域	60			
	校訂必修	特殊需求領域			8
選修	加深加廣	22	至少 14 學分		
	多元	6			

畢業條件：集中式藝術才能資賦優異班應修習總學分 182 學分，學生畢業之最低學分數為 150 學分成績及格，部定必修及校訂必修至少需 128 學分成績及格；選修學分至少需修習 14 學分且成績及格。

參、決定自己的課程 - 選組與選課

高中生活真的很不一樣，自己可以規劃部分課程，也可以安排自己喜歡的活動，是不是很特別呢！但在選擇之前，要先好好了解課程的安排與實施，下圖是可以選擇課程，其中包括高二下學期末決定自然組或社會組後「加深加廣選修課程」、從高一開始每週實施的「多元選修」與「彈性學習時間」，以及高二實施的「校訂必修」的兩門課程的安排。



一、自然組/社會組之不同課程

當學生透過部定必修滿足基本學力之後，藉由加深加廣選修課程，便能夠進一步深化及加廣各領域科目的知識吸收，並有利於銜接下一階段大專校院的學習。學生在選修課程的學習成果，可以選擇上傳到學習歷程檔案平臺，特別是加深加廣選修課程的學習成果，在未來個人申請入學的階段，對接到「修課紀錄」，藉以呈現自己選擇校系的動機、特質或能力。而十二年國教課綱中學科領域分八大領域，分別為語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技、健康與體育。

(一) 加深加廣選修課程

科目與領域		自然組	社會組
加深加廣選修	國文領域	語文表達與傳播應用(2) 各類文學選讀(2)	國學常識(2) 語文表達與傳播應用(2) 各類文學選讀(2) 專題閱讀與研究(2)
	英文領域	英語聽講(2) 英文閱讀與寫作(2) 英文作文(2)	英語聽講(2) 英文閱讀與寫作(2) 英文作文(2)
	自然領域	選修物理(10) 選修化學(10) 選修生物(8) 選修地科(2)	
	社會領域		歷史探究(2) 地理探究(2) 公民探究(2) 選修歷史(6) 選修地理(6) 選修公民(6)
	健康與體育領域		健康與休閒生活(2)
	綜合領域		創新生活與家庭(2)
	科技領域	科技應用專題(2)	科技領域：(2-2)*
	數學領域	數學甲(8)	數學乙(4-4)*
部定必修	數學領域	數學 A	數學 A 或數學 B
補強性選修			數學領域：數學(0-4)* 社會領域：歷史(0-2)*、地理(0-2)* 英文領域：英語文(0-4)*

備註：*每學期需任選 4 學分

(二) 數學 A ? 數學 B ?

十二年國教課綱最重要的精神是「適性」，透過課程深廣度適性分流，因此數學領域的專家學者依未來學生學習適性與領域需求不同，將高中二年級數學分流為數學 A 與數學 B。

然而並不是自然組就是修習數學 A，或是社會組就是修習數學 B 如此簡單的二分法，二者的學習範圍、深度都有所不同，不能一概而論。在大學升學招生管道裡，則因校系專業屬性與數學能力需求各有不同，在數學 A 或數學 B 的學測成績參採亦各不相同。因此，對於未來數學能力的需求，數學 A 或數學 B 的選擇也是選組重要的考量條件之一。

1. 數學 A 與數學 B 的課程內容比較

從高二上學期數 A 數 B 課程內容比較，可看出兩者學習範圍、及深廣度應用不同：

數學 A(上)	數學 B(上)
★三角函數 弧度量 扇形弧長與面積 \sin, \cos, \tan 的函數圖形與性質 和差角公式(含半角倍角)【數 B 沒有】 正餘弦函數的疊合【數 B 沒有】	★週期性數學模型 弧度量 扇形弧長與面積 \sin 的函數圖形與性質【數 A 簡單版】 週期性現象【數 A 不強調】
※數學 B 沒有： \cos, \tan 的函數圖形與性質和差角公式與函數疊合；但數學 B 側重生活中常見的週期性現象(如：示波器、聲波...)	
★指數與對數函數 指數函數與其應用 對數定義與對數律 估計正數的大小 對數函數與其應用	★按比例成長模型 對數定義與對數律 估計正數的大小 指數函數【數 A 簡單版】 對數函數 連續複利【數 A 沒有】
※數學 B 不涉及過多代數操作(如：指數方程式、不等式...)；數學 B 需認識自然常數 e 與自然對數 $\ln x$	
★平面向量 平面向量的運算(加減法、係數積) 平面向量的內積 柯西不等式與三角不等式【數 B 沒有】 三角形的面積與二階行列式【數 B 沒有】	★平面上的比例 平面向量的運算(加減法、係數積) 平面向量的內積 平面幾何在生活情境的應用【數 A 沒有】
※數學 B 沒有：柯西不等式、三角不等式與二階行列式；數學 B 需認識平面幾何在生活情境的應用(如：紙張的比例、圓角的設計、繪圖的單點透視原理、平移伸縮設計圖案、設計裡的向量方法與哥德式教堂建築)	

本表格摘錄自行動學習網

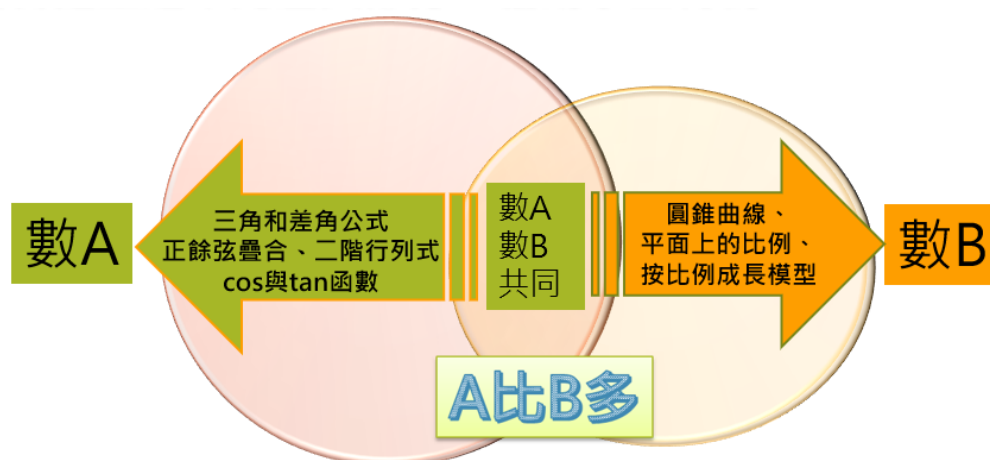


圖 3-1 數學 A 與數學 B 課程內容交集示意圖

從粗淺的課程內容差異來看，數學 A 的修習內容並非單純的一般認知，較難的數學 A 版本包含了較簡單的數學 B 版本，因此在選擇修習的數學版本上，則建議應從自己興趣性向以及未來升學進路的需要，審慎思考並做出選擇。

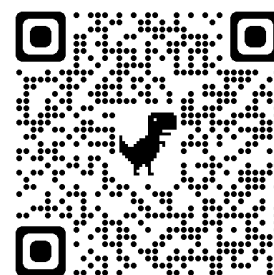
2. 申請入學管道數 A、數 B 的採計狀況如下：

111 年學測 2002 個校系，申請入學管道數 A、數 B 的採計狀況如下：

參採數學 A	參採數學 B
635 個系組	404 個系組
數 A 及數 B 進行招生分組或擇一檢定	不參採數學
66 個系組	897 個系組

本表格摘錄自行動學習網

有關申請入學管道 18 學群採計數學，大學繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科參採不盡相同，可以參考下列統計示意圖以外，也可以利用大學招聯會所建置的網站查詢。



大學繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統

圖 3-2 各學群採計數學統計示意圖(僅供參考，仍須以各校公布簡章為主)

3. 升高二選組及高三選考選擇數學 A 或數學 B 的建議：

認識了數學 A 與數學 B 學習內容的淺顯差異後，也瞭解未來升學管道不同校系學群、領域的數學採計，最後再提供同學下列兩點評估參考：

(1) 不要用亂槍打鳥的方式選擇

以為先學難度較高的數學 A 比較保險，可以同時掌握(報考)數學 B，這樣的策略雖然有一定道理，但是會相對提高學習成本與風險，如投入時間成本卻效益不彰。

(2) 評估自己，確立方向

在不同學習階段探索自我興趣，評估自我的數學學習能力，瞭解並確立自己是否喜歡數學或走商管類群。

(3) 聚焦未來校系的需求

充分掌握自己未來志願校系對於數學的要求，才能對自己的升學進路，取得最大的優勢，可以利用「大學繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統」，以取得最新資訊。

三、多元選修課程介紹

本校多元選修開在高一及高三，多元選修課程亦將對接學習歷程檔案之「修課紀錄」。簡而言之，妳的多元選修課程，將成為未來大學端選才依據之一。每一項課程都是學校老師們的精心設計與規劃，期待能帶給同學另一個「課程外的天空」，透過不同的課程學習，在此中找到自己的興趣與目標。

因此多元選修絕對不是來「玩」的，更不會是「營養學分」！請思索妳選擇該課程對於未來生涯發展的關聯性，這樣才會讓妳的選修課程更有價值。

高一多元選修課程介紹

課程安排於每星期二 14：20-16：10，請點選【[連結](#)】查看更多課程內容詳情。

對應領域	第一學期	第二學期
第二外語	日語 韓語 法語 西班牙語 俄語與俄國文化	日語 韓語 法語 西班牙語 俄語與俄國文化
運動與遊憩	羽眾不同	羽眾不同
工程	航向心海	航向心海
大眾傳播	網紅 Youtuber 網路公民記者	網紅 Youtuber 網路公民記者
文史哲	小說賞析 博物館導覽 數位典藏人文探索	小說賞析 博物館導覽 數位典藏人文探索
社會心理	性別心理學與電影創作	性別心理學與電影創作

高三多元選修課程介紹

課程安排於每星期四 14：20-16：10，請點選【[連結](#)】查看更多課程內容詳情。

對應領域	第一學期	第二學期
第二外語	日語 越南語 法語 德語 西班牙語	日語 越南語 法語 德語 西班牙語
運動與遊憩	塑身韻律 初級瑜珈 vs 人體結構	塑身韻律 初級瑜珈 vs 人體結構
工程	航向[心]海	航向[心]海
資訊科技	網路資源應用	網路資源應用
大眾傳播	影評寫作	影評寫作
財經	用公民力量合作推動世界的永續發展 目標 SDGs	用公民力量合作推動世界的永續發展 目標 SDGs



圖 3-3 學校辦理多元文化講座：印度傳統舞蹈文化演講



圖 3-4 花蓮漁港魚市場踏查活動



圖 3-5 地理科歐漢文老師指導學生 GIS 課程實地探查

三、彈性學習時間

彈性學習不佔學分，高中三年每學期各有 2 小時的彈性學習時間可使用，時間安排於每星期五 3、4 節，主要包括自主學習、充實補強性教學、微課程、選手培訓及學校特色活動，各項內容說明如下：

選手培訓

具有學校代表身分之選手可利用每星期五第 3、4 節，安排指導老師進行培訓。

特色活動

由學校舉辦全年級或分年級的活動，全校學生都需參加。

自主學習

同學在畢業前至少需完成 18 小時的自主學習，理想上，同學們可能都坐在教室裡，但每個人做著不一樣的事，有人開著筆電上網學習新知，也有人忙著手做完成一件作品，或是到實驗室去調配出自己的配方。只要能申請到場地，提出一套學習計畫，與學習目標準確對應，再加上老師和家長簽名同意，這些不同型態的學習都是可以被接受的。自主學習計畫與成果可以上傳至學習歷程檔案多元學習的項目，且有高達七成以上的大學校系參採此項目，同學們不可輕忽自主學習的規劃與學習成效。

科目 時間	星期 班級	一	二	三	四	五
早	自習					
上	第一節 08:10 ~ 09:00					
	第二節 09:10 ~ 10:00					
	第三節 10:10 ~ 11:00					彈性 學習 時間
	第四節 11:10 ~ 12:00					
下	第五節 13:10 ~ 14:00			班會		
	第六節 14:10 ~ 15:00		高一 選修	團體 活動 時間	高三 選修	
	第七節 15:10 ~ 16:00					
	第八節 16:10 ~ 17:00					

充實/補強性課程

充實/補強性課程，針對學生在必修與加深加廣課程學習狀況，額外於彈性學習時間規劃一學期的多元學習活動或課程，藉以拓展學生學習面向及促進學生適性發展；或學生學習落差之科目或單元，則規劃補強性之課程，藉以提升學生學習成就低落之情形。

充實/補強性課程的開設視當學期學生學習成效、課程整體規劃，以及師資人力配置，學生則依自身的興趣與學習情形，自由選擇修習與否，更多課程資訊，詳見校網公告【[連結](#)】。

微課程

由學校老師、專家學者或社區專業人士協助開設課程，每門課為期 4-6 週(8-12 節)，為短期訓練課程，以增進學生興趣探索、學習技巧或特殊技能。常見課程內容如下：

課程名稱	教師/講師	課程教室
機慢車交通事故處理及民刑事責任探討	許小微	視聽教室
性別與法律	黃愛珍	數位資優教室
入門到入迷：帶你喝好、烘好、沖好一杯好咖啡	王晨宇	獨立研究室
吃吃走走玩玩：來自大自然的漆與生活工藝設計	賴昭文	演說教室

實際開設課程與內容，詳見學校網頁公告【[連結](#)】



組圖 3-1 開設微課程以增進學生興趣探索、學習技巧或特殊技能

四、團體活動時間

「團體活動時間」包含班級活動、社團活動、學生自治活動、服務學習活動、週會或講座等。

每學期每週 3 節，目前規劃為每星期三下午時段，第 5 節為各班班會時間，進行導師時間、班級活動，另安排至少 6 次社團課程，第 6、7 節一次連上 2 節課，每學期至少 12 節社團課。

社團活動

學生依興趣、性向與需求選擇各社團，並在教師輔導下進行各項學習活動。每學年選擇一次，每人僅得參加一個，唯服務性社團不限。以下為目前校內之社團列表：

- (一) 服務性社團：社團活動以社區服務、關心公共事務、弱勢關懷為主。
- (二) 一般性社團：社團活動以課程型式為主，依內容分屬學術性、音樂性、技藝性、體能性。
- (三) 任務性社團：任務性社團：儀隊、管樂隊、國樂隊、童軍社、體育校隊。

編號	性質	社團名稱	編號	性質	社團名稱
1	任務性	儀隊	18	一般性	韓社
2	任務性	樂隊	19	一般性	心理研究社
3	任務性	排球隊	20	一般性	推理研究社
4	任務性	籃球隊	21	一般性	大眾傳播社
5	任務性	國樂隊	22	一般性	辯論社
6	任務性	童軍社	23	一般性	電影欣賞社
7	一般性	康輔社	24	一般性	桌遊社
8	一般性	柔道社	25	一般性	攝影社
9	一般性	羽球社	26	一般性	漫畫研究社
10	一般性	排球社	27	一般性	美食社
11	一般性	舞動社	28	一般性	急救社
12	一般性	嘻哈舞蹈研究社	29	服務性	樂服社
13	一般性	熱門音樂社	30	服務性	紫錐花社
14	一般性	六弦社	31	服務性	藍水滴社
15	一般性	音樂創作社	32	服務性	紅十字社
16	一般性	模擬聯合國社	33	服務性	愛狗社
17	一般性	日本研究社	34	服務性	文染社

團體活動

每學年規劃之團體活動行事曆(學校活動、週會或講座)·常見項目如下：

學期 性質	第一學期	第二學期
班級活動	班週會	班週會
知能講座	友善校園 防災演練 交通安全宣導 反黑反毒反詐騙講座 性別平等講座 各科各領域辦理之知能講座	友善校園 防災演練 交通安全宣導 反黑反毒反詐騙講座 各科各領域辦理之知能講座
學校活動	高一校外教學	校慶系列活動 畢業系列活動 高二校外教學 高三公民訓練 學生會選舉
學校活動 - 藝文類	服務學習 環保教育參觀	合唱比賽 原住民文化節
學校活動 - 體育類	全校運動會 拔河比賽 啦啦隊比賽 籃球比賽	排球比賽 羽球比賽 桌球比賽



組圖 3-2 花女目不暇給、豐富多元的社團活動

肆、對於未來的想像 - 生涯規劃

真正的生涯規劃是幫自己找到一條適合自己的路，而不是找一條人們認為最好的路。Swain 所提出的生涯金三角(圖 4-1)可以協助我們從「自我認識」、「社會環境因素」、「教育職業資料」等三個面向去探索生涯，除了能協助自己在高中階段做出較完善的選課、選班群決定之外，也可以運用在往後的每一個生涯抉擇上。

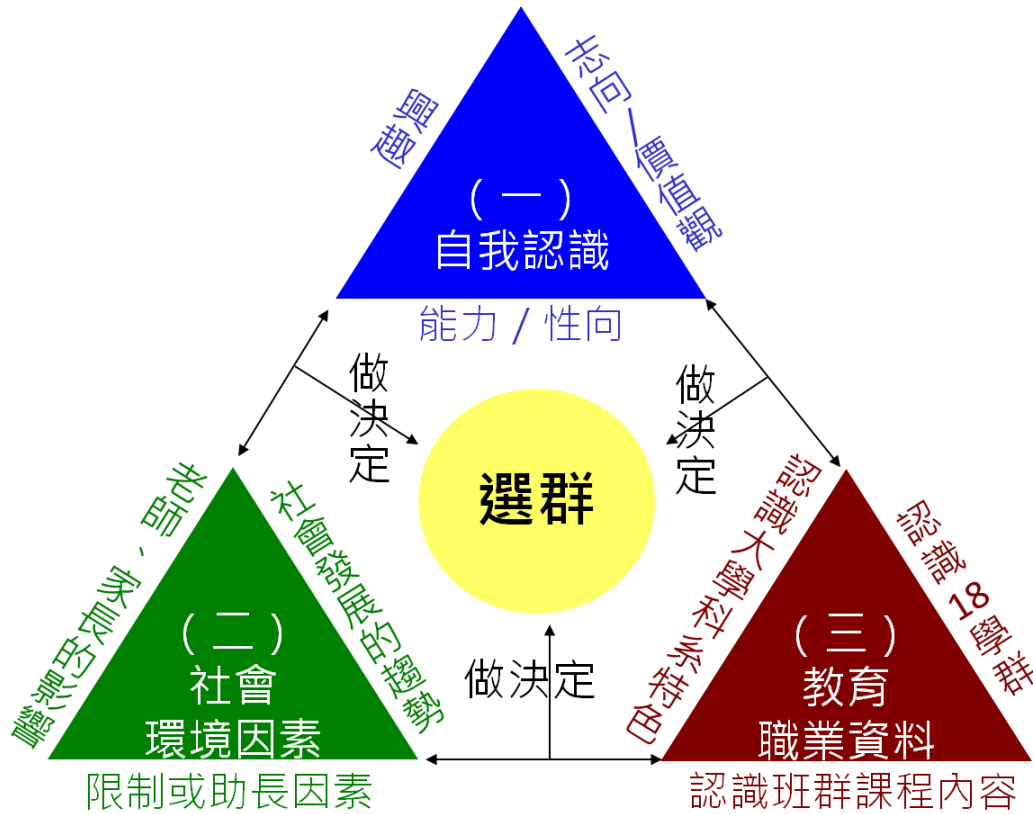


圖 4-1 Swain 生涯金三角

一、自我認識

探索並認識個人的興趣、性向、能力、人格特質、價值觀、生涯志趣或身心狀況等，這在生涯金三角的頂端，代表你是自己人生的「主角」。藉由高一的「新編多元性向測驗」及「大考中心興趣量表」、高二的「大學學系探索量表」等心理測驗，可協助個人探索自我、開展生涯。

表 4-1 新編多元性向測驗說明

測驗名稱	說明
語文推理	<ul style="list-style-type: none"> ● 測量推斷兩對字詞所含意義間關係的能力，包括語文理解與推理等能力，而非單純地測量語文是否流暢。 ● 「學業」表現及部分職業，如：「廣告」、「出版」、「法律」、「教育」、「新聞」等工作都與此能力有密切相關。
數學推理	<ul style="list-style-type: none"> ● 著重在測量數學推理能力，而非只強調計算的熟練度。 ● 此項推理能力對「數學」、「物理」、「資訊科學」、「工程」、「化學」等「理工學科」之學習成績有很大的影響，也能預測在「會計」、「實驗室研究」、「電腦程式設計」、「科技研發」等工作的表現。
圖形推理	<ul style="list-style-type: none"> ● 對於各種抽象圖形、符號線索變化之推斷能力。 ● 此能力有助於彌補語言和數字推理能力之不足，為「自然」、「數學」、「電

測驗名稱	說明
	腦程式設計」、「機械」、「製圖」、「精修物件」、「研發創造」等學科或工作所需的重要能力。
機械推理	<ul style="list-style-type: none"> ● 測量應用基本機械原理、工具配件及物理力學原理的能力。 ● 本測驗可預測受試者在學習修理裝配和操作複雜的機械裝置方面的成功率。通常優秀的「木匠」、「機械工程師」、「資訊工程師」、「機械操作員」、「玩具、日常用具設計和製造人員」需要優越的機械推理能力。
空間關係	<ul style="list-style-type: none"> ● 關於方位空間關係之視覺領悟力、視覺注意力、觀察力、圖樣記憶力。 ● 本項能力對於從事「駕駛」、「地政測量」、「製圖」、「建築」、「藝術」、「室內設計」相關工作而言，影響很大。
中文詞語	<ul style="list-style-type: none"> ● 辨認同義詞的中文成語、連接中文俗諺上下片語之使用能力。 ● 不僅影響在學校裡選修「文組」學科之成就，從事「秘書」、「作家」、「圖書館員」、「編輯」等工作都需要這些能力。
英文詞語	<ul style="list-style-type: none"> ● 辨別意義相近的英文詞彙及校正英文語法錯誤的能力。 ● 除了到國外留學和參與國際學術研討會需要使用英文，在國內高等教育階段的各科學習及研究工作中，英文屬於必備能力。在企業機構從事「重要秘書」、「大眾傳播」、「外交人員」、「寫作人員」、「圖書館員」及「貿易人員」也都相當重視本項語文能力。
知覺速度與確度	<ul style="list-style-type: none"> ● 測量快速又準確的視知覺和短暫記憶力，也是一種文書性向。 ● 可預測個人是否適合「一般文書」工作（如：文件歸檔與建檔）、「資訊處理」、「秘書工作」（研判相關文稿）。 ● 本測驗易受視覺能力、注意力、粗心、情緒困擾、作答動機等各種因素影響，另外，從「作答正確率」亦可評量受試者的細心程度。

MEMO



表 4-2 大考中心興趣量表說明

類型	特質傾向	行為傾向	喜歡的工作
實用型 (R)	情緒穩定、有耐性、坦誠直率	少說多做，講求實際，現實重於想像	機械、電子、土木、建築、農業等工作
研究型 (I)	擅長觀察、思考、推理與分析	追根究底，依步調解決問題，提出策略重於處理細節	生物、化學、醫藥、數學、天文等工作
藝術型 (A)	直覺敏銳、感受力強	藉文字、聲音或色彩表達創意，喜歡無拘無束	音樂、寫作、繪畫、設計、舞蹈等工作
社會型 (S)	對人和善、易相處、不愛競爭	關心自己和別人感受，喜歡幫助、教導別人	教師、輔導、醫護人員、社工等工作
企業型 (E)	精力旺盛、生活緊湊、好冒險競爭	希望擁有權力改善環境，善用說服力、組織力	管理、銷售、司法、從政等工作
事務型 (C)	個性謹慎、給人感覺可靠、有信用。	喜歡在有清楚規範環境下工作，做事按部就班	銀行、金融、會計、秘書等工作

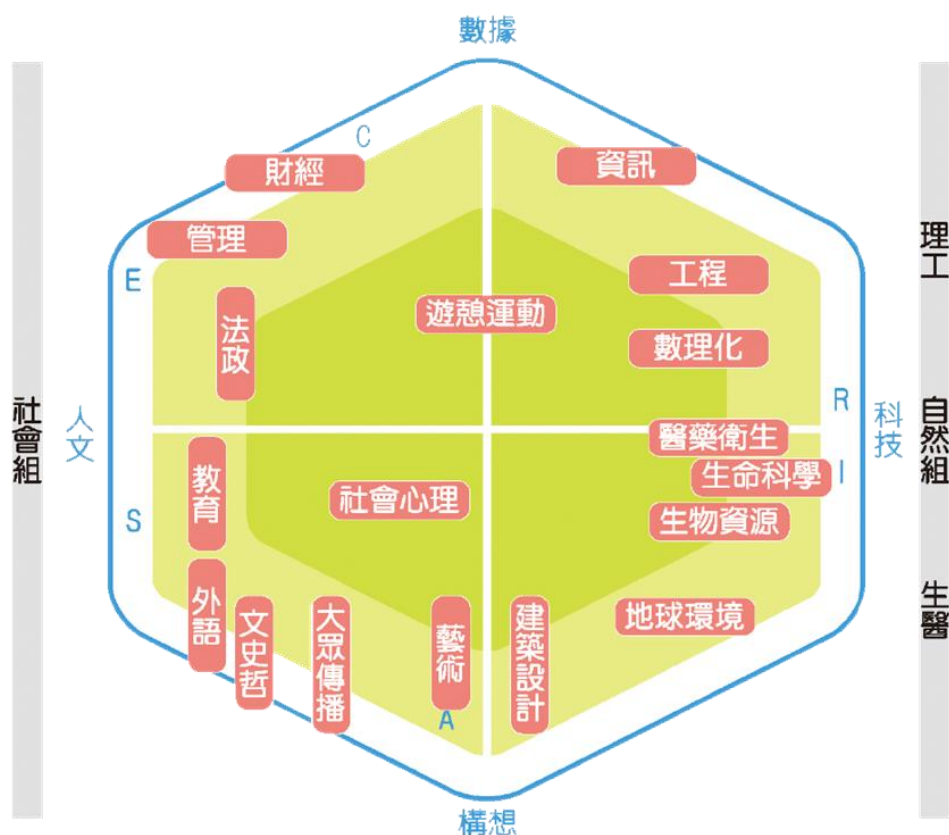


圖 4-2 興趣代碼和學群對照圖

二、社會環境因素

從家庭、社會等因素進行思考，例如：重要他人的期待、家庭社經狀況、社會價值觀、同儕影響，以及各環境下的助力與阻力。

三、認識學群、學類與科系

透過認識本校不同班群的課程內容及課程參與、十八學群的探索、大學學系特色(學系學習內容、學術聲望、師資、學校規模、獎學金等)及職業認識、學長姐及他人的經驗分享、資訊平台的影音串流等，了解未來升學管道與科系相關資訊，並對於大學與技專科系未來的發展趨勢、工作內容與產業結構有所認識。

表 4-3 十八學群基本概念表

學群名稱	介紹	主要學類與科系
資訊	強調資訊處理各層次的理論與實務技術，包括電腦程式設計與系統、電腦軟硬體結構、網路架設、資訊安全保密、資訊系統的統整、規劃與管理。	資訊工程、資訊管理、數位媒體設計、資訊傳播、圖書資訊、生物資訊、數位學習
工程	包括所有與「工程」相關的學系，將基礎科學的知識與工程技術結合，依生產實務區分為各專門領域，以培育高層技術人才。近年來「工學教育分化專精」，從傳統學系衍生出來的系組不少，若不想過早分化，可選擇基礎領域，再依興趣選擇專攻。	電機工程、電子工程、光電、通訊工程、機械工程、土木工程、化學工程、材料工程、工業管理
數理化	強調基礎數理化的探究、周密的思考邏輯訓練，輔以系統化的課程，使同學培養基礎科學的知識能力，並建立實務研究的紮實背景。	數學、物理、化學、統計、科學教育、數學資訊教育
醫藥衛生	學習與人類身心健康相關之知識及技術，服務的對象從個人到整個人群，包括身心健康的維持、疾病或傷害的預防與治療。學生要面對的是各種天然及人為的病源，甚至與生命攸關的生死大事，對人要有高度的關懷。	醫學、護理、藥學、公共衛生、醫事技術、營養保健、復健醫學、健康照護、呼吸治療
生命科學	著重於動植物生活型態、生命現象的知識探究，包括生命的發生、遺傳、演化、構造、功能、細胞及分子層次機制等。學習的內容統整了相關基礎學科，並結合生物科技中各領域的技術與學理。	生物資訊、生醫/醫學工程、生命科學、生物科技、生態、生化
生物資源	強調經濟作物的栽培改良及病蟲害防治、家畜的品種改良、畜漁產品的加工利用及研發、森林保護與經營管理、生活環境之設計經營、農業機具的製造與相關技術之訓練等，屬於科技整合的學門，生物科學領域有：農藝、畜牧、園藝、獸醫、森林、植病、昆蟲、農化、漁業、土壤。	獸醫、植物保護與昆蟲、食品科技、農藝、動物科學、園藝、森林、海洋資源
地球與環境	主要研究人類生存環境的各種自然現象及人文現象、	工程科學、環境工程、地

學群名稱	介紹	主要學類與科系
	資源的分佈與特色、污染成因與防治，也研究改變人文與自然環境之科學理論及工程技術等。	理、地質與地球科學、大氣科學、海洋科學、綠環境與防災
建築與設計	本學群特質在對物體、空間或環境同時能賦予實用與美學之特性，學習圖學、色彩學、設計概念、建築設計、景觀規劃與設計等實用功能及美學的整體表達。	建築、都市計畫、室內設計、景觀與空間設計、工業設計、商業設計、時尚與服裝設計、造型設計
藝術	包括各類表達形式及創作過程的學習及賞析，結合各種特定形式來闡述人生中抽象意義層次的理念感受，運用創作者本身意識並配合各項藝術表現的基礎理論，用以詮釋生命的各種可能性。	音樂、美術、戲劇、舞蹈、雕塑
社會與心理	著重社會結構及社會現象的觀察、分析批判，對人類行為的探討及因而衍生的助人專業訓練，以提升眾人的生活福祉，其中心思想為對人的關懷。	心理、輔導、社會、社工、犯罪防治、兒童與家庭、宗教
大眾傳播	學習傳播相關理論，利用各種媒體將訊息以聲音、文字、影像等方式傳遞給人群，包括對訊息收集、媒體認識製作、評估訊息傳播的影響、傳播政策之擬定、傳播機構管理及資訊服務訓練等。	大眾傳播、新聞、廣播電視、廣告、電影
外語	學習外國語文聽說讀寫能力，進而了解該國的歷史、文學創作及欣賞、社會政治經濟現況。	英語、歐洲語文、東方語文、應用語文
文史哲	文學主要培養探究及欣賞文化、運用語文及創作、賞析的能力；史學在瞭解歷史現象的演進、分析、探究與考據；哲學在訓練思考的能力以對自我及世界反省。	中文、臺灣語文、歷史、哲學
教育	主要培養中小學及學前教育師資，除各學科領域專業知識外，還要學習教育理論的學習、課程與教材的設計、教學方法、教師應具備的素養等。	教育相關科系、成人教育
法政	主要探究人類社會運作中關法律、政治制度的各項層面，包括了解法律、政治運作的過程及政治理論的建構，藉以訓練從事法案制定、社會改革之專業人員。	法律、政治、外交、行政管理
管理	主要處理組織系統內外人事物的各種問題，學習從事溝通協調、領導規劃或系統分析、資源整合等，以促使組織或企業工作流程順暢、工作效率提升、工作環境人性化、合理化，以收最大效益。	企業管理、資訊管理、工業管理、運輸與物流管理、物產管理、行銷管理
財經	在於對個人、組織、國家、國際等不同層面財政處理之概念技術，組織間的金融互動及經濟市場脈動之了解，包括專業商學各相關學系所需基本理論及應用的能力。	會計、財稅、財務金融、經濟、國際貿易、國際企業、金融、保險
遊憩與運動	包括觀光休閒產業經營理論的學習與實作，體育科學（運動生理、心理、生物力學等）之研究與學習、運動體育技能之訓練、運動休閒之經營發展及推廣。	觀光、餐旅管理、休閒運動管理、運動保健、體育推廣

本校在高二會依興趣和性向分成「自然組」與「社會組」兩大班群，以下根據學群中的大學學系所學習內容來對照所屬的班群，此關係表為原則性分類，各校系之採計考科仍由校系選才自主，詳細資料請見各年度各類簡章。

表 4-4 十八學群和高中班群的關係

十八學群	高中班群		十八學群	高中班群	
	自然組班群	社會組班群		自然組班群	社會組班群
資訊	★	★	社會與心理	★	★
工程	★		大眾傳播	★	★
數理化	★		外語		★
醫藥衛生	★		文史哲		★
生命科學	★		教育	★	★
生物資源	★		法政		★
地球與環境	★	★	管理	★	★
建築與設計	★	★	財經		★
藝術		★	遊憩與運動	★	★

表 4-5 生涯、升學資訊相關網站

類型	網站名稱	網址
學群探索	ColleGo!大學選才與高中育才輔助系統	https://collego.edu.tw/
	教育部學生生涯輔導網	https://career.cloud.ncnu.edu.tw/
	大學問	http://www.unews.com.tw/
	IOH 開放個人經驗平台	http://ioh.tw/
測驗解析	大考中心心理測驗查詢系統	https://career.ceec.edu.tw
科技校院	技訊網	https://techexpo.moe.edu.tw/search/
	技專校院招生策略委員會	http://www.techadmi.edu.tw/
升學資訊	大學招生委員會聯合會	http://www.jbcrc.edu.tw/
	大學入學考試中心	http://www.ceec.edu.tw/
	大學甄選入學委員會	https://www.cac.edu.tw/cacportal/index.php
	大學術科考試委員會聯合會	http://www.cape.edu.tw/
	大學考試入學分發委員會	http://www.uac.edu.tw/
	原住民族及離島地區醫事人員養成計畫(由高雄醫學大學承辦)	https://enr.kmu.edu.tw/
	離島地區及原住民升學國(市)立師範及教育大學聯合保送甄試	https://abo.site.nthu.edu.tw/index.php
生涯探索	104 升學就業地圖	https://www.104.com.tw/jb/career/department/navigation



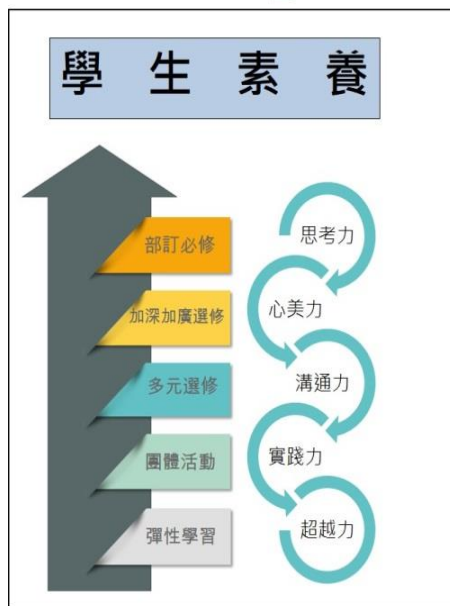
伍、築夢踏實

具體表現在

一、紀錄學習歷程

1. 為什麼要做學生學習歷程檔案 (P1) ?

十二年國教課綱實施後的高中生每個人都會有專屬於自己的學習歷程檔案，記錄你從高一到高三在校三年的學習成績和多元表現，方便三年後申請大學使用。不需要在高三準備升學時才急忙回憶整理過往的學習紀錄，也無須額外編排



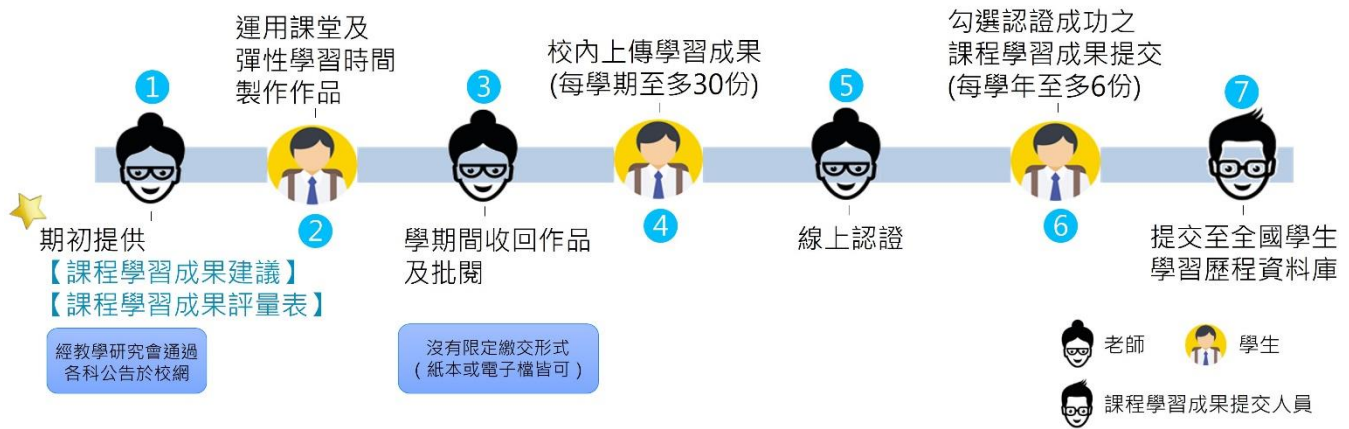
整理，可直接從學習歷程檔中挑出最適合的資料傳至申請的大學校系，輕鬆完成備審資料。

2. 要上傳的內容：

基本資料	<ul style="list-style-type: none">• 學生資料• 學校統一上傳• 班級及社團幹部經歷紀錄由學校負責登錄
修課紀錄	<ul style="list-style-type: none">• 修課科目及成績• 學校統一上傳
課程學習成果	<ul style="list-style-type: none">• 學生作品• 學校規定時間內自行上傳，經任課教師線上認證後，每學年至多勾選6件提交。
多元表現	<ul style="list-style-type: none">• 學生得於本校規定時間內自行上傳校內、外之多元表現，每學年至多勾選10項提交。
學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none">• 個人經歷、未來學習規劃• 依大學校系要求，由學生自行上傳
其他資料	<ul style="list-style-type: none">• 大專院校指定審查資料• 依大學校系要求，由學生自行上傳

3. 本校課程學習成果認證作業流程：

課程學習成果認證作業流程



4. 查詢各大學科系參採內容：

同學在校學習歷程的重要性大幅提升，升大學不再只看大考成績，而是要展現個人特色和適性發展的學習軌跡，學習歷程檔案在升學路上將扮演重要角色。因此要積極探索興趣和志向，轉化為修課行動和成果展現，逐步累積自己的學習歷程。



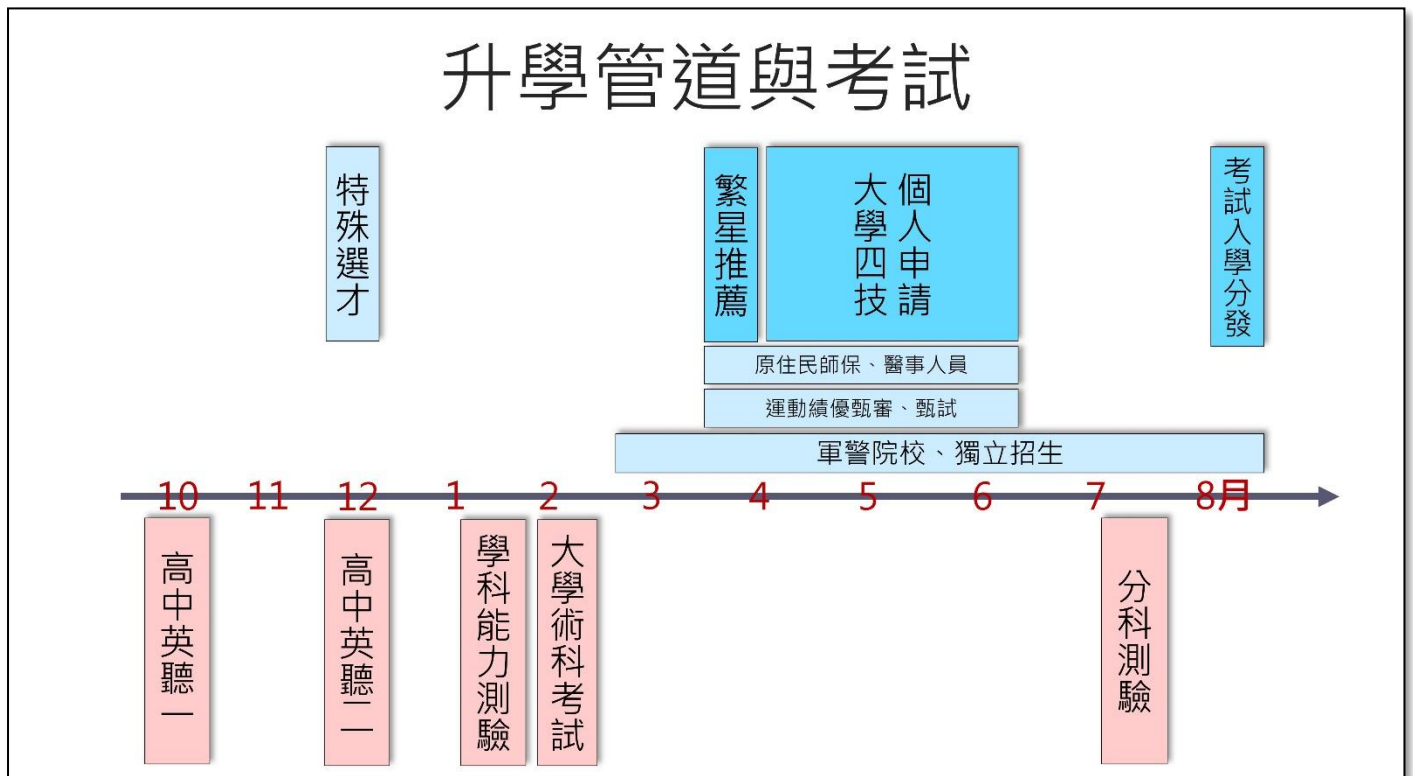
大學也會公布招

生時想看到同學的哪些學習歷程和校系參採資料。所以同學在高一時，一方面探索興趣志向、多元學習，若已有理想校系，就可留意大學申請入學參採高中學習歷程資料查詢系統公布的校系招生參採資訊，作為選課時的參考。

大學申請入學參採高中學習歷程資料查詢系統		四技日間部申請入學聯合招生學習準備建議方向	
	https://reurl.cc/0jkQZo		https://reurl.cc/4aOXkR

二、了解升學管道

1. 各種考試與升學管道時間表：



2. 各類升學考試內容

- (1) 英語聽力測驗：高一至高二英文必修課程
- (2) 大學術科考試：音樂、美術、體育三項術科考試
- (3) 學科能力測驗 (X) 範圍—基本學力：

考試科目	測驗範圍：部定必修
國文	必修國文
英文	必修英文
數學 A	高一必修數學、高二必修數學 A 類
數學 B	高一必修數學、高二必修數學 B 類
社會	必修歷史、必修地理、必修公民與社會
自然	必修物理、必修化學、必修生物、必修地球科學 (含探究與實作)

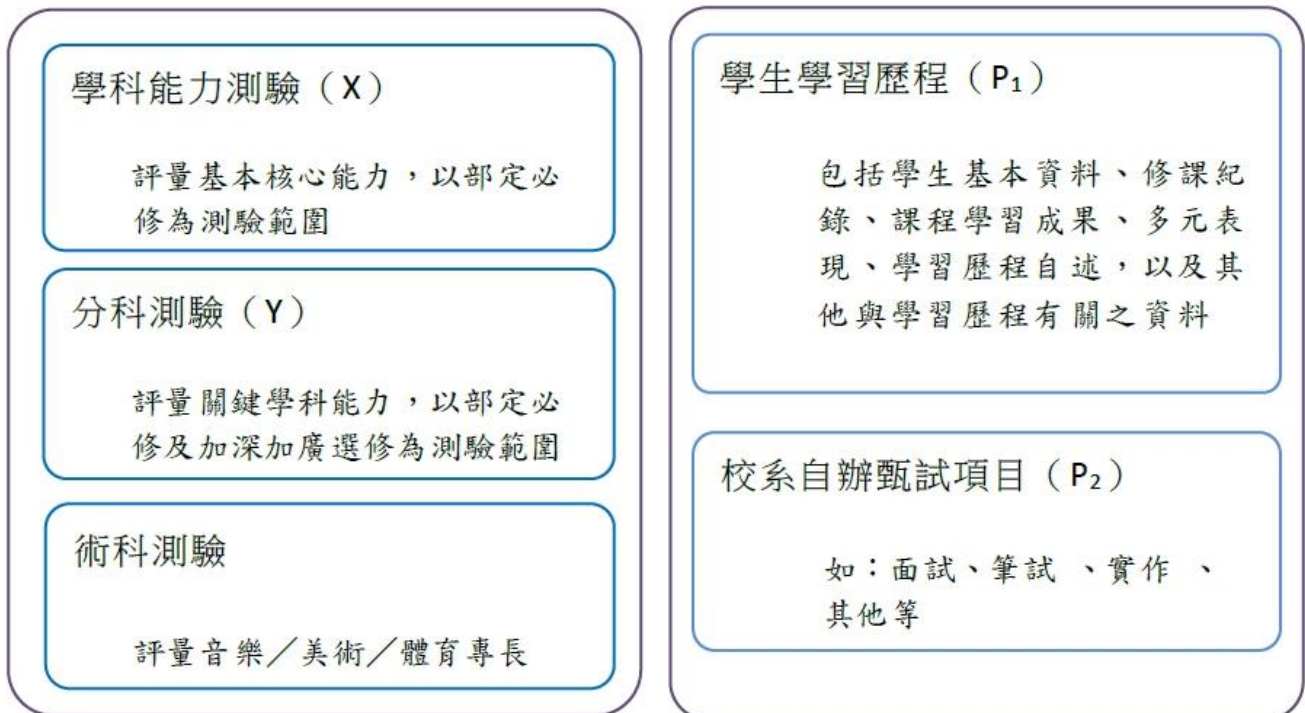
(4) 分科測驗 (Y) 範圍—關鍵學科深度能力：

考試科目	測驗範圍	
	部定必修	部定加深加廣
數學甲	高一必修數學 高二必修數學 A 類	數學甲類
歷史	必修歷史	族群、性別與國家的歷史 科技、環境與藝術的歷史 探究與實作：歷史學探究
地理	必修地理	空間資訊科技 社會環境議題 探究與實作：地理與人文社會科學研究
公民與社會	必修公民與社會	現代社會與經濟 民主政治與法律 探究與實作：公共議題與社會探究
物理	必修物理	力學一 力學二與熱學 波動、光及聲音 電磁現象一 電磁現象二與量子現象
化學	必修化學	物質與能量 物質構造與反應速率 化學反應與平衡一 化學反應與平衡二 有機化學與應用科技
生物	必修生物	細胞與遺傳 生命的起源與植物體的構造與功能 動物體的構造與功能 生態、演化及生物多樣性

3. 學測 (X)、分科測驗 (Y) 與綜合學習表現 (P) 簡介：

大學入學考試成績

綜合學習表現 (P)





註：入學考試另有「高中英語聽力測驗」，成績使用方式另訂。



4. 考試與入學管道：

(1) 大學招生委員會聯合會多元入學方案：



管道名稱	內容	參考網站
特殊選才	各大學獨立招生， 高三上陸續公布簡章	各大學招生網頁
繁星推薦	五學期在校成績前 50%者有資格報名， 須通過各大學學測、英聽檢定/篩選標準	 大學招生聯合委員會 http://www.jbcrc.edu.tw/
申請入學	學測 (X) + 綜合學習表現 (P)	
分發入學	採計入學考試中學科能力測驗 (X)、 分科測驗 (Y) 與術科考試之成績， 由校系自訂採計考試科目組合。	
四技申請	以學科能力測驗成績申請， 至多可申請 6 個科系	 聯合甄選委員會 https://www.jctv.ntut.edu.tw/caac/
獨立招生	依各校招生簡章規定辦理	各校招生網頁

註：各項規定依當年度公告簡章為主

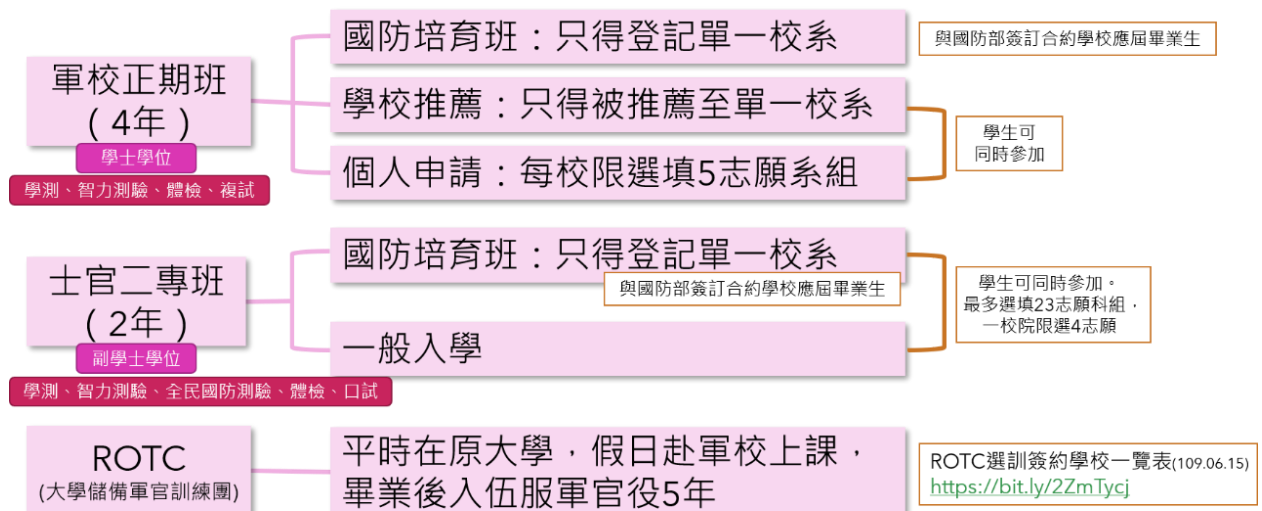


(2) 其他升學管道

A. 中央警察大學 V.S.臺灣警察專科學校

	中央警察大學	臺灣警察專科學校
初試內容	1. 參酌學測成績及甲、乙組招生名額；考生只能擇 1 組報考，不得同時報考（約於 4 月下旬） 2. (1)甲組(自然組)：採計國文、英文、數學、自然四科 (2)乙組(社會組)：採計國文、英文、數學、社會四科	獨立招生自辦甲、乙組筆試，考生只能擇 1 組報考，不得同時報考（約於 5 月中旬）
複試內容	口試、體格檢查、體能測驗（5 月下旬）	體能測驗、口試、體檢現場檢查、審查指定醫院檢查完成之體格檢查表(7月初)
學制	學士班四年制	專科警員班正期學生組兩年制
服役年限	畢業後需服役 4 年	畢業後需服役 2 年
相關網站	 https://www.cpu.edu.tw/	 https://exam.tpa.edu.tw/

B. 國軍入學管道



國軍人才招募中心-花蓮招募站 謝政霖士官長
花女駐點時間：每週一、三、五 9:00-11:00




C. 運動績優學生大專院校升學考試(甄審&甄試&獨招)






方式 \ 地區	美加地區	香港及日本地區	中國大陸
參考之標準測驗	SAT 測驗	學測成績	學測成績
檢附證明	1. 英語能力證明 (如：TOFEL、IELTS) 2. 個人自傳 3. 依各校要求為主	依簡章要求	依簡章要求

D. 國外大學

類別項目	甄審	甄試	單獨招生
承辦單位	中等以上學校運動成績優良學生升學輔導委員會		各大專院校招生組
報名資格	3 年內代表國家 參加國際賽會獲指定成績	1.2 年內參加國際賽會 或國內全國性運動會 獲指定成績 2.甄審資格得報考甄試	1.運動表現優異者 2.曾為學校代表隊 3.高中體育班畢業生
報名程序	學生向畢業學校承辦單位提出申請 承辦單位初審考生資料後 至運動成績優良學生升學輔導網站辦理報名 (4 月中旬起)		至各大校下載相關簡章 逕自報名
學科考試	無	採計學科考試： 國文、英文、數學 (5 月底)	部分學校 採計學科能力測驗(X)
術科檢定	無	其運動項目屬團體競賽 應參加專長術科檢定	須參加術科檢定考試
錄取分發	甄審分發以各校所提 運動種類、名額及條件為限 依學生運動成績等級、志願序 及學業成績予以分發	1.依學科考試成績與運動成績 等級加分之總分高低及志願 序分發 2.術科檢定為通過者不予分發	依考生之總成績及志願 順序決定錄取分發學系
相關網站	 https://lulu.ntus.edu.tw/		各校招生網頁

5. 各項升學管道及考試相關連結 / QR Code

網站	網址	QR code
大學招生委員會聯合會	http://www.jbcrc.edu.tw/	
大考中心	http://www.ceec.edu.tw/	
大學甄選入學委員會	https://www.cac.edu.tw/cacportal	
大學考試入學分發委員會	http://www.uac.edu.tw/	
多元入學升學網	http://nsdua.moe.edu.tw/	
大學術科考試委員會聯合會	https://www.cape.edu.tw/	
四技申請入學聯合招生委員會	https://www.jctv.ntut.edu.tw/caac/	

網站	網址	QR code
技專校院招生委員會聯合會	https://www.jctv.ntut.edu.tw/	
四技日間部申請入學聯合招生 學習準備建議方向	https://reurl.cc/4aOXkR	
技訊網 技專校院招生資訊查詢系統	https://techexpo.moe.edu.tw/search/	
原住民師範保送甄試	https://abo.site.nthu.edu.tw/index.php	
原住民醫事人員甄試	https://enr.kmu.edu.tw/	

MEMO

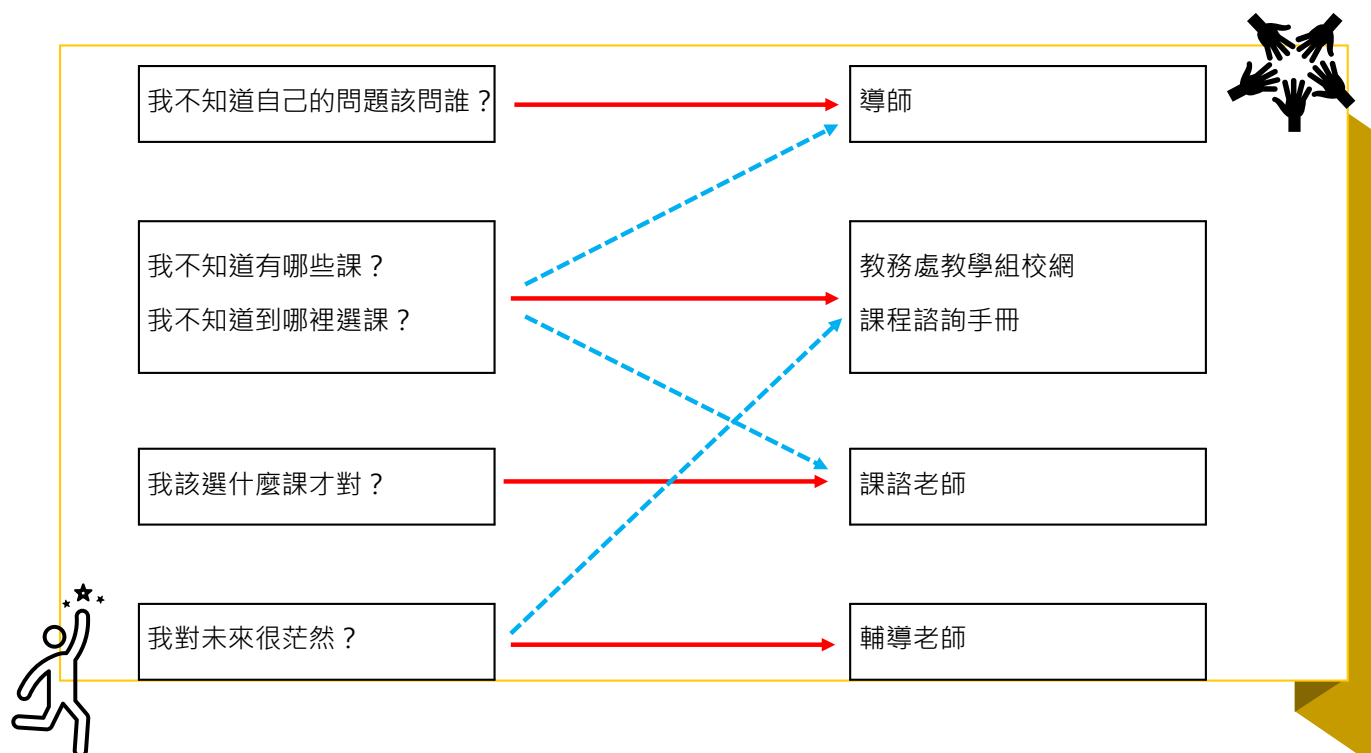


陸、一路上有人陪我 - 課程諮詢服務

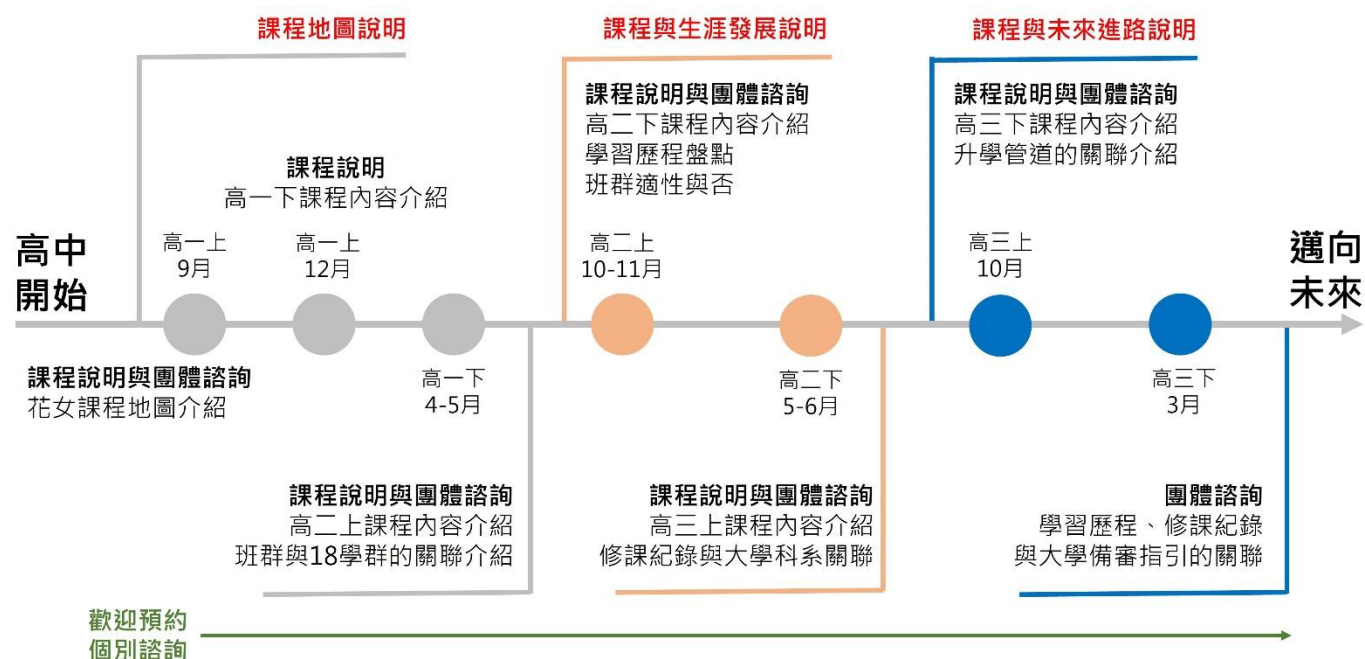
一、課程諮詢金三角



二、找對人，找對地方，解決問題



三、課程說明會與課程諮詢三年規劃



四、選課重要期程

		高一	高二	高三
8月	上學期			
9月		一上課程說明會 ◎選一上多元選修 ★選一上彈性時間微課程		
10月				
11月				
12月		一下課程說明會 ◎選一下多元選修 ★選一下充補課程 ★選一下彈性時間微課程	二下課程說明會 ★選二下充補課程 ★選二下彈性時間微課程	三下課程說明會 ◎選三下多元選修 ◎選三下加深加廣課程 ◎社會組選三下補強性選修 ★選三下充補課程
1月				
2月		下學期		
3月				
4月	二上課程說明會		三上課程說明會	
5月	◎選組：自然組、社會組 ★選二上充補課程 ★選二上彈性時間微課程		◎選三上多元選修 ◎社會組選三上補強性選修 (與「加深加廣數乙」混合跑班) ◎選三上加深加廣課程 ★選三上充補課程	
6月				

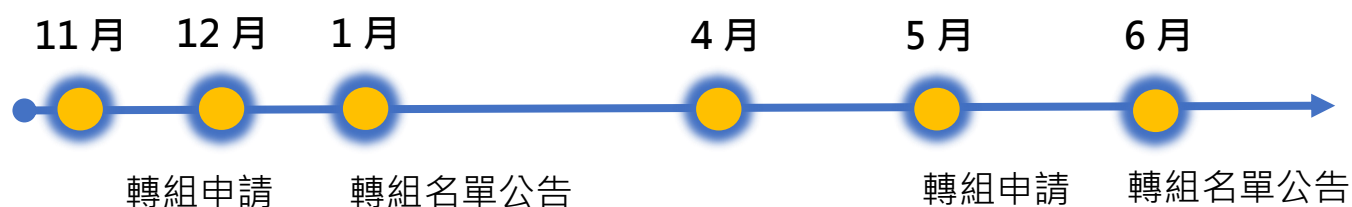
★標註者，表示可自由選或不選；部分課程依學校實際公告時程為準。

五、選組 / 轉組重要期程

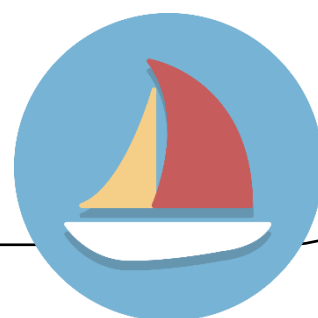
1、高一選組



2、高二、高三轉組



MEMO



柒、原來不是只有我不懂 - 學長姐 Q&A

【課程疑惑篇】

Q1：若到了高三才發現選修的課程與想讀的科系似乎沒有完全對應，可以尋求那些協助？

A1：同學可以向輔導教師或課程諮詢教師尋求協助，請老師給予具體的建議。例如，如果修課紀錄或學習成果無法與想要申請的科系相對應，老師可能會建議同學可從多元表現成果去呈現同學的興趣或能力，或同學可以在學習歷程反思紀錄裡陳述同學自我探索、嘗試、覺察、再檢核後的最終科系選擇。

Q2：唸哪一個學群對學生參加學測或分科測驗時最有幫助？

A2：各學群之課程差異，是讓學生在學習歷程之中能更對準該學群之需求，因此選擇哪一學群應重視個人興趣與目標為要，而非以參加學測或分科測驗為主要考量。學校對於考試科目所需之部定必修和加深加廣課程均有開設，且學測已更改為選考，各學群所開設之課程亦均已對準考試科目，只要按部就班在校認真學習，均能培養面對學測或分科測驗的實力。

Q3：不同學群裡都有喜歡的課程或科系，該如何選擇學群？

A3：建議選擇學群時，除考慮自己喜歡的課程之外，亦可以就能力考量自己在該學群其他課程的學習是否足以勝任。對於在不同學群裡喜歡的課程，未來可利用多元選修課程充實或探索該方面的興趣發展。

Q4：如果志趣改變，決定轉組(學群)，會不會因為某部分學分不足而不能畢業？

A4：對於畢業條件的相關問題，可以對照選課輔導手冊畢業條件與修課學分檢核表檢核，或向學校教務處註冊組、課程諮詢教師、班級導師或輔導老師等洽詢討論確認。

Q5：自主學習一定要有嗎？如果自主學習規劃表未審查通過怎麼辦？

A5：新課綱中規定，每位學生三年間需有至少 18 節的自主學習，並且在任一學年內完成。自主學習規劃表若未審查通過，則由自主學習審查小組及自主學習指導老師協助修訂，至通過為止。



圖 7-1 海洋文學營隊學員登上鏢魚船體驗(講解者為黑潮的賴威任先生)



圖 7-2 柯昊錚學姊回母校提供學妹們課業輔導與陪讀服務

【學習歷程檔案篇】

Q1：若學習歷程檔案製作的不完備可以像 108 學年前一樣製作備審資料上傳當作申請大學的「P1」資料嗎？

A1：目前的學長姐仍可用兩種方式並行當作申請資料，但當你日後升學時是否有修正，請向導師、課諮老師或學校學習歷程小組詢問。

Q2：哪些課程的學習成果可以上傳至「學習歷程檔案」的課程學習成果？彈性學習中微課程或自主學習的成果能否列入學習歷程檔案中？

A2：

1. 有學分且老師會評分的課程如部定必修、校訂必修、多元選修及加深加廣課程等課程的學習成果，經任課教師認證後，可以列入學習歷程檔案的課程學習成果。
2. 沒有學分而老師不須評分的課程，如社團或彈性學習時間的學習成果雖然不能列入課程學習成果，但是都可以列入學習歷程檔案的多元表現項目內。

Q3：學習歷程檔案中的課程學習成果和多元表現一定要每學期都上傳嗎？可不可以高三時再將高一、高二的成果一併上傳？

A3：依據教育部國民及學前教育署建置高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點，課程學習成果應於每學期規定時間內上傳。多元表現的成果或心得則以高中三年內的經歷為原則，不限上傳的時間，但仍有每學年提交至中央資料庫至多 10 件的限制。

Q4：每學期上傳到學習歷程檔案中學習成果的作品，上傳的格式與檔案大小有規定嗎？

A4：

作品上傳檔案大小與格式的限制為：

1. 文件檔 4MB, 內容大約可包含 15 張圖文資料。(依格式或壓縮情形而定)
2. 影音檔 10MB，mp3 音檔約可錄製 6 分鐘、mp4 影音檔以 480P SD 畫質約可錄製 50 秒、720P HD 畫質約可錄製 20 秒，故不建議上傳影像格式檔案。
3. 上傳作品成果有限制檔案格式為 PDF、png、jpg
4. 上傳影音檔案有限制檔案格式為 mp3、mp4



Q5：學習歷程對升大學有什麼幫助？

A5：

1. 就學生而言：學習歷程包含基本資料、三年的修課記錄和每學期 3 件、六學期共 18 件的課程學習成果、多元表現 30 件等，申請入學時可以依據自己的需求，將相關的學習歷程和成果上傳或開放（實際的方式需待系統確認）給想申請的大學科系進行查詢，因此，申請大學的備審資料就剩下學生歷程自述(歷程檔案的製作過程、心得、申請動機、讀書計畫等)，其他就不

用花時間製作了。

2. 就大學而言：大學科系也可以透過學習歷程，瞭解學生除了學測的考試成績外，更多在高中三年的學習狀況，理解學生的興趣與努力。

Q6：在學期中將課程學習成果和多元表現陸續上傳了，期末前是否可以修正上傳的檔案？或者更換已經上傳的檔案？

A6：

1. 每個學校每學期學生在學期中可以上傳幾份學習成果由各校自訂，學生在學期中上傳規定的份數且請授課教師進行認證。學生將學習成果上傳且經過教師認證後，每學期期末可挑選至多 3 件做為提交至中央資料庫，提交後則不能更改。
2. 多元表現可由學生自行登錄，每學年學生可從所有的多元表現中勾選 10 件提交至中央資料庫。

Q7：如果二年級已選修物理、化學、生物等學科，三年級改選修歷史、地理、公民與社會，是否會影響申請入學有關學生學習歷程檔案的參採？

A7：不會，大學端有關學生在校修課的歷程，著重點在於學習的態度與表現，若是因生涯未定向而選了不同的課程，並不會因此影響了自己申請入學的評比。

成就每一個孩子

《十二年國民基本教育之108課綱推動配套措施》

高級中等教育階段學生學習歷程檔案

【課程諮詢篇】

Q1：如果不知道想要唸的科系，可以在高中選修哪些課程對自己比較有幫助？可以請教哪些老師呢？

A1：學校裡有課程諮詢教師可以協助同學認識學校課程地圖與大學科系的相關性。如果需要進一步瞭解自己性向和大學科系的連結性，可以參考興趣量表和性向測驗，或是找輔導老師進行討論。

Q2：學生「選課諮詢輔導內容(包含本手冊)」可以在學校哪些地方查詢？

A2：學生選課諮詢輔導內容(包含本手冊)可以在花蓮女中學校網頁首頁之課程諮詢服務站中查閱。

Q3：如果對未來選課及想要就讀大學科系的方向仍不清楚，請問要詢問導師、輔導老師還是課程諮詢教師呢？

A3：

1. 不同角色說明：

- (1) 導師最了解班上同學個別學習狀況，可共同協助同學課程諮詢；
- (2) 輔導老師提供學生生涯輔導；
- (3) 課程諮詢教師則以團體或個別方式，提供學生選修課程諮詢，檢核學生學習歷程檔案修課評估與選修，登載課程諮詢紀錄，並得協助學生擬定自主學習計畫。

2. 不同期程說明

- (1) 在新生報到後或暑期輔導起，以及爾後每學期選課前，至各該學期開學後二週內，是重點課程諮詢時段，對於課程若仍有不了解的學生，將由課程諮詢教師進行小團體輔導或提供個別諮詢；
- (2) 平時，專任輔導教師主要針對興趣、性向、進路仍有疑問的學生進行生涯輔導。

Q4：如果對自己的個人特質與性向為何，適合往哪個領域繼續發展都還不清楚時，可以找誰協助呢？

A4：對未來想往哪個領域不清楚時，可以先就輔導室所進行並提供的相關測驗訊息，和輔導老師、導師或家長討論，有了比較具體的未來進路方向後，再與課程諮詢教師做課程相關的諮詢與建議。

Q5：跟課程諮詢教師所談的內容，大學端會有可能看到嗎？

A5：課程諮詢教師們皆受過專業知能培訓，知道有關與學生所進行的課程諮詢紀錄，僅留存學校，並不需提交至學生學習歷程檔案中央資料庫喔！而課程諮詢教師所上傳學生學習歷程檔案系統的資料，僅是團體或個別諮詢的時間、地點與主題等簡短內容而已。

Q6：如何得知應修習哪些課程？

A6：每學期進行選課前，學校會由課程諮詢教師召集人及相關處室召開課程說明會，並提供課程計畫與選課輔導手冊，向教師、家長、學生介紹課程，學生可藉此了解學校之課程，進行選修。若對課程與升學進路有任何疑問，可向課程諮詢教師提出諮詢，若對個人的生涯規劃不清楚，可尋求導師及專任輔導教師的協助，並在生涯輔導後，由課程諮詢教師提供個別諮詢。

Q7：「校訂必修課程」不及格，會影響畢業資格嗎？

A7：根據總綱規定，校訂必修學分數各校不一，但一定要修，但並未規定及格才能畢業。

【升學進路篇】

Q1：誰適合「特殊選才」？

A1：

1. 有特殊專長，屬於偏才型的學生；學生的興趣很明確又表現突出，最好在校科目或多元學習有特殊表現。
2. 有特殊經歷，例如特殊成就、專長領域競賽成績優異、家庭弱勢、實驗教育成果或取得國際層級檢定證照等的學生。

Q2：誰具有「繁星推薦」的資格？

A2：

1. 全程就讀花女且中途沒有轉學的應屆畢業生。
2. 有意參加「繁星推薦」的同學，必須先報考「學測」，待學測成績公布後，依各大學與校系規定參與學校校內推薦作業流程。若大學校系有訂定英聽或術科檢定標準，則需要另外報考英聽或術科。
3. 學校會依同學的「在校學業成績」(高一和高二各學期學業總平均成績)進行校內評比，若同學成績的「全校排名百分比」符合各大學規定，如前 20%、前 30%、前 40%、或前 50%等，才會被學校提報推薦。

Q3：誰適合「申請入學」？

A3：

1. 清楚自己的能力和興趣，知道大學想念什麼科系的學生。
2. 學測成績及各項檢定符合大學要求者。

Q4：誰適合「分發入學」？

A4：

1. 學測沒有考出理想成績，或是沒有申請上理想校系，想要再努力拚看看。
2. 某些科目有較突出表現，當你的專長科目和理想科系採計的科目重疊時，挑戰分科測驗相對有優勢。
3. 能不受同學影響，自己專心唸書的人。

國立花蓮女子高級中學選課輔導手冊

發行人：詹滿福

編輯委員：張家誠

葉曉雨、黃凱旻、陳玉時

謝文靜、洪慶筑、林佩蓉

林家煜、林廷諭、王啟名

許舒絜

執行編輯：王宜誠

協助編輯：林佩蓉、杜宜庭

排版整理：張家誠

發行者：國立花蓮女子高級中學

地址：970 花蓮縣花蓮市菁華街 2 號

聯絡電話：(03)8321202

傳真電話：(03)8330251

出版日期：2023 年 8 月 1 日