**(學校全銜) 具過渡性教育措施需求之學生建議表**

日期： 年 月 日

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **學生**  **基本資料** | 姓名(生理性別) | |  | |
| 身分證字號 | |  | |
| 生日 | |  | |
| 就讀學校、科系、年級 | |  | |
| 戶籍地址 | |  | |
| 居住地址 | |  | |
| 行動電話 | |  | |
| 主要照顧者聯絡電話 | |  | |
| 居家電話 | |  | |
| 是否為原住民子女 | | □是(族別：\_\_\_\_\_\_\_\_)  □否 | |
| 是否為新住民子女 | | □是(父國別：\_\_\_\_\_\_\_\_\_母國別：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) □否 | |
| 是否為特殊教育學生 | | □非身心障礙  □領有身心障礙手冊或證明  (障別：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_等級：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)  □特殊教育學生  (障別：\_\_\_\_\_\_\_\_ 特殊教育號碼：\_\_\_\_\_\_\_\_\_)  □其他(含情緒障礙)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| **家庭狀況** | 父母存歿狀況 | | □父存母歿□父歿母存  □均存□均歿 | |
| 父母婚姻狀況 | | □已婚(同居)□已婚(分居)  □未婚(同居)□離婚 | |
| 主要照顧者 | | □父母共同撫養□父親□母親  □祖父母□其他親屬或機構\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 家人人數 | | □兄\_\_人□姊\_\_人□其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □弟\_\_人□妹\_\_人 | |
| 父母(照顧者)教養方式 | | □民主式□權威式□放任式 | |
| 家庭成員特殊情形 | | □無  □精神疾病(補充說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)  □家暴(補充說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)  □酗酒(補充說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)  □賭博習慣(補充說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)  □吸食毒品前科(補充說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)  □性侵害或性騷擾前科(補充說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)  □入監服刑(補充說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)  □其他(補充說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) | |
| **學生**  **觸法概況** | 觸法案由  (可參考警政單位移送書) | | □竊盜□傷害□詐欺□妨害性自主□公共危險  □組織□殺人未遂□毒品□其他\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 是否有前案紀錄 | | □是(案由\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)□否 | |
| 觸法原因 | | □自己違法或有不良行為(含與他人共案)  □朋友牽連 | |
| 行為動機 | | □觀念錯誤□報復□朋友唆使□衝動(義憤)  □貪圖利益□過失□其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| **學校**  **輔導摘要** | 心理特徵描述 | | □情緒穩定□情緒易躁動□情緒偏消沉、悲觀、絕望  □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 精神衛醫療診斷 | | □無\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □有\_\_\_\_\_\_\_\_ □其他說明\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 人格特質 | | □活潑□正義□勇敢□熱忱□團隊合作□樂觀□幽默  □畏縮□多愁善感□責任感欠缺□道德觀念欠缺  □缺乏恐懼心理□缺乏罪惡感□自控能力低落  □自省能力欠佳□其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。 | |
| 是否需經濟協助或目前已有社會福利資源協助 | | □是(說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)  □否 | |
| 有無二、三級輔導資源 | | □有(說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)  □無 | |
| 在校行為表徵之概述 | | **交友狀況：**  □經常參與宮廟陣頭活動  □交友複雜、疑有參與組織犯罪、幫派活動之虞，或經常深夜在外遊蕩(說明\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)  □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **學習反應：**  (1)閱讀能力：□優□普通□須加強  (2)書寫表達：□優□普通□須加強  (3)算術能力：□優□普通□須加強  (4)學習習慣：□優□普通□須加強  **在學狀況及違規事項補充說明**：(可敘明學生出缺勤狀況、獎懲紀錄及重大違規事項敘述，如有涉及性平、霸凌事件亦說明之) | |
| 輔導困境概述  (應包含「建議進入過渡性教育措施」之考量) | |  | |
| **建議事項** | 學生現階段需投入資源(社福、醫療、法律) | |  | |
| 其他補充事項 | |  | |
| 導師 | | 學務主任 | | 校長 |
|  | |  | |  |
| 輔導教師 | | 輔導主任 | |
|  | |  | |
| 備註說明 | | 1. 學校評估學生有過渡性教育之需求時提出本表。本表由學校專任輔導教師/輔導老師填寫，可結合聯繫會議召開時機，於開庭前一週提交本表予少年調查官與輔諮中心，由少年調查官向少年法院(庭)提出學生輔導處遇建議。 2. 學生各項評估及輔導處遇建議，應充分與家長溝通，建立共同協助學生之共識，避免衍生誤解。 | | |