**(學校全銜) 具過渡性教育措施需求之學生建議表**

日期： 年 月 日

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **學生****基本資料** | 姓名(生理性別) |  |
| 身分證字號 |  |
| 生日 |  |
| 就讀學校、科系、年級 |  |
| 戶籍地址 |  |
| 居住地址 |  |
| 行動電話 |  |
| 主要照顧者聯絡電話 |  |
| 居家電話 |  |
| 是否為原住民子女 | □是(族別：\_\_\_\_\_\_\_\_) □否 |
| 是否為新住民子女 | □是(父國別：\_\_\_\_\_\_\_\_\_母國別：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)□否 |
| 是否為特殊教育學生 | □非身心障礙□領有身心障礙手冊或證明(障別：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_等級：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)□特殊教育學生(障別：\_\_\_\_\_\_\_\_ 特殊教育號碼：\_\_\_\_\_\_\_\_\_)□其他(含情緒障礙)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **家庭狀況** | 父母存歿狀況 | □父存母歿□父歿母存□均存□均歿 |
| 父母婚姻狀況 | □已婚(同居)□已婚(分居)□未婚(同居)□離婚 |
| 主要照顧者 | □父母共同撫養□父親□母親□祖父母□其他親屬或機構\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 家人人數 | □兄\_\_人□姊\_\_人□其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□弟\_\_人□妹\_\_人 |
| 父母(照顧者)教養方式 | □民主式□權威式□放任式 |
| 家庭成員特殊情形 | □無□精神疾病(補充說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)□家暴(補充說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)□酗酒(補充說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)□賭博習慣(補充說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)□吸食毒品前科(補充說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)□性侵害或性騷擾前科(補充說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)□入監服刑(補充說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)□其他(補充說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |
| **學生****觸法概況** | 觸法案由(可參考警政單位移送書) | □竊盜□傷害□詐欺□妨害性自主□公共危險□組織□殺人未遂□毒品□其他\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 是否有前案紀錄 | □是(案由\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)□否 |
| 觸法原因 | □自己違法或有不良行為(含與他人共案)□朋友牽連 |
| 行為動機 | □觀念錯誤□報復□朋友唆使□衝動(義憤)□貪圖利益□過失□其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **學校****輔導摘要** | 心理特徵描述 | □情緒穩定□情緒易躁動□情緒偏消沉、悲觀、絕望□其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 精神衛醫療診斷 | □無\_\_\_\_\_\_\_\_\_ □有\_\_\_\_\_\_\_\_ □其他說明\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 人格特質 | □活潑□正義□勇敢□熱忱□團隊合作□樂觀□幽默□畏縮□多愁善感□責任感欠缺□道德觀念欠缺□缺乏恐懼心理□缺乏罪惡感□自控能力低落□自省能力欠佳□其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。 |
| 是否需經濟協助或目前已有社會福利資源協助 | □是(說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)□否 |
| 有無二、三級輔導資源 | □有(說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)□無 |
| 在校行為表徵之概述 | **交友狀況：**□經常參與宮廟陣頭活動□交友複雜、疑有參與組織犯罪、幫派活動之虞，或經常深夜在外遊蕩(說明\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)□其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**學習反應：**(1)閱讀能力：□優□普通□須加強(2)書寫表達：□優□普通□須加強(3)算術能力：□優□普通□須加強(4)學習習慣：□優□普通□須加強**在學狀況及違規事項補充說明**：(可敘明學生出缺勤狀況、獎懲紀錄及重大違規事項敘述，如有涉及性平、霸凌事件亦說明之) |
| 輔導困境概述(應包含「建議進入過渡性教育措施」之考量) |  |
| **建議事項** | 學生現階段需投入資源(社福、醫療、法律) |  |
| 其他補充事項 |  |
| 導師 | 學務主任 | 校長 |
|  |  |  |
| 輔導教師 | 輔導主任 |
|  |  |
| 備註說明 | 1. 學校評估學生有過渡性教育之需求時提出本表。本表由學校專任輔導教師/輔導老師填寫，可結合聯繫會議召開時機，於開庭前一週提交本表予少年調查官與輔諮中心，由少年調查官向少年法院(庭)提出學生輔導處遇建議。
2. 學生各項評估及輔導處遇建議，應充分與家長溝通，建立共同協助學生之共識，避免衍生誤解。
 |